

廢除排華法案 80 周年,400 華人齊聚美國國會

CRCEA80 俄州亞太聯盟 2023-12-0



原標題:促進社會進步暨廢除排華法律 80 周年紀念大會(CRCEA80)

初冬華府,寒風漸起,晴空萬里,來自全美 26 個州的超過 400 的美國華人社區的領袖、熱心人士和義工們,意氣風發,熱情高昂,齊聚於國會山莊隆重舉行廢除排華法律 80 周年的紀念大會。

紀念大會在 Cannon House 眾議院辦公大樓,議長南希·佩洛西會議室上午 8 點半開始。首先由眾議員薩勒拉曼尼亞·拉賈·克里莫爾蒂(伊利諾伊州第 8 國會選區,印度裔)致歡迎辭。眾議員克里莫爾蒂為了本次紀念大會預訂了會場,在發言中指出 1882 年排華法律違背了美國的建國原則,美國華裔和所有少數族裔都要爭取平等權利,都要參與社會事務和公益活動。—般余民

大會接着播放專題視頻,首先回顧了美國“人人生而平等”的建國理念,每個人都有不可剝奪的權利,其中包括生命、自由和追求幸福的權利。因此,成為美國人完全基於對美國理念的認同和忠誠,而不是基於血統、種族、膚色、民族、宗教、出生國等任何遺傳特徵。中國勞工於 19 世紀中葉來到美國,他們尋求更好的生活,而且為美國的經濟基礎和發展做出了重要貢獻,如農業和採礦業,特別是連接東西兩岸的大陸鐵路。1868 年,曾任美國駐華公使的蒲安臣代表中國與美國談判簽訂《美中蒲安臣條約》,兩國建立了友好關係、自由貿易和沒有任何限



制的雙向移民。1873 年的經濟恐慌導致反華情緒日益高漲,由此引發了越來越多針對中國移民作為替罪羊的暴力事件和政策,導致國會通過了《1882 年排華法》。這是美國歷史上第一部也是唯一的完全基於種族/族裔禁止移民的聯邦法律。隨後的 60 年里,美國國會和許多州通過了更多的排華立法,針對華人移民的暴力事件也層出不窮。1924 年排華法律隨後擴展到所有亞洲國家。馬薩諸塞州共和黨參議員喬治·霍爾是唯一投票反對的國會議員,而且譴責這項法律“無異

於將種族歧視合法化”。著名廢奴主義者人權活動家費德里克·道格拉斯也發表演說堅決反對排華政策。1941 年珍珠港事件後,中國成為美國抗日的盟友。富蘭克林·羅斯福總統在一封信中敦促國會糾正這一“歷史性錯誤”。由賽珍珠和她的丈夫組成的廢除排華公民委員會在遊說推動廢除排華法案方面發揮了重要作用。1943 年 12 月 17 日,羅斯福簽署《馬格努森法》,廢除了《1882 年排華法》,這是消除移民政策歧視的第一步。繼民權運動以來,民權主義者們通過不懈努力,將美國的建國理念一步一步地擴展涵蓋到越來越多的族裔,取得了重大進展。1965 年,約翰遜總統簽署獲得兩黨支持的《移民和國籍法》。這項具有里程碑意義的移民改革消除了移民政策中的種族歧視。自此以後,華裔/亞裔美國人不僅成為美國社會的一部分,而且為美國社會的各個方面做出了重大貢獻。

今天,我們不僅向歷代堅忍不拔的華裔美國人致敬,也向那些為美國建國理念獻出生命的杰斐遜總統、林肯總統、蒲安臣、霍爾參議員、道格拉斯、賽珍珠、羅斯福總統、羅莎·帕克斯、約翰遜總統、馬丁路德金博士、等等致以衷心的敬意。今天,我們重申對美國理念的忠誠,並承諾團結所有族裔的美國人,一起努力建立一個“更完

美的聯邦”,以確保每一個美國人的正義和平等,無論膚色種族。張小彥博士為大會致開幕詞,闡述了這次大會的深刻意義。今天,我們召開這次會議,慶祝廢除排華法案以來社會取得的巨大進步。2011 年和 2012 年,美國參眾兩院分別通過決議,對排華法案的通過以及此後 60 年頒佈的其他反華立法表示“遺憾”。張博士表示,我們召開這次會議是為了向賽珍珠和公民委員會對廢除排華法案做出的貢獻表示敬意。我們舉辦這次會議是為了慶祝華裔美國人對美國做出的重大貢獻。我們召開這次會議,是為了防止歷史倒退。儘管《1882 年排華法》可能已成為過去,但它的遺產至今仍在產生影響。我們召開這次會議是為了提醒自己,我們必須積極參與美國的民主進程。

美國貿易代表戴琪(凱瑟琳)大使將代表拜登內閣在我們的大會上發表講話。戴琪(凱瑟琳)大使是拜登內閣中兩位華裔的部長級官員。她回憶了自己的成長,親身說法地鼓勵更多的年輕人加入政府,為公共事務而工作。她舉例說,她曾經和另外一位印度裔的第二代女士一起共事,在世界貿易組織的訴訟中代表美國進行談判和交涉。

賽珍珠國際組織的三位代表 Stephine Sun, Christy Holland, Mateen Afzal 為參會者介紹了 Pearl S Buck 賽珍珠的生平事跡,她和她的先生成立公民委員會如何努力對國會遊說,為最終廢除排華法律作出了重要貢獻。馬里蘭大學的著名歷史學教授徐元音(Madeline Y. Hsu)介紹了更多關於排華法律的歷史背景。

相繼依次發表演講的有來自伊利諾州美國參議員塔米·達克沃斯(Tammy Duck),來自加州的三位眾議員趙美心(Judy Chu),劉雲平(Ted Lieu)和羅卡納(Ro Khanna),來自紐約皇后區的眾議員孟昭文,馬里蘭州州議員齊麗麗。他們演講的一個共同點就是我們作為美國公民,美國社會的一員,一定要積極參與社會公益,不僅要積極登記投票,而且要更多地站出來競選公職,從最基層的學區董事、市議員、州議員到國會議員。美國有句俗話,如果不能夠在議事桌有一席位,就會淪落到任人宰割(“if you are not at the table, then you will be on the menu.”)他們還強調要與其他少數族裔團結力量,一起維護憲

法保護每個美國人的正當權益。例如,孟昭文議員告訴我們,她提出的建立亞裔歷史文化國家博物館,就是得到了非洲裔和西語裔的國會議員小組的大力支持而通過。參會者們都非常投入,為精彩的演講熱烈鼓掌。每個參會者都獲得一個籌委會精心準備的禮品袋,內有一本大會手冊,參會者名卡,大會紀念徽章,國家郵政紀念卡,午餐卡。主要議程結束之後,陽光明媚,藍天白雲,以莊嚴雄偉的國會大廈為背景,全體參會者在國會大廈的石階上集體合影留念,然後各個州的代表團分別自己合影。場面非常熱烈和喜氣洋洋。參會者們因為參加這次如此有意義的紀念大會而非常開心和自豪。的確,這是美國華人歷史上第一次在國會的辦公大樓舉行全國性的紀念大會。

加拿大在 1885 年也曾經通過了針對華人的歧視性法律,對華人移民徵收 50 美元的人頭稅(相當於 2023 年 7 月的 1,576 美元),然後多次調高,於 1903 年提高到 500 美元(相當於 2023 年 7 月的 17,369 美元)。但是,加拿大議會和內閣早 2006 年 6 月 22 日,就人頭稅問題向加拿大華人正式道歉,並對隨後從 1923 年到 1947 年期間禁止華人移民表示最深切的悲痛。

舉辦這次紀念大會的華人社區組織都表示,我們要繼續努力,對美國國會遊說和施加壓力,迫使國會早日通過決議,向美國華人社區正式道歉。此次紀念大會從今年三月份八個發起人發出公開倡議書開始,經過將近九個月的艱辛努力,其中經過許多困難和曲折,但是發起人小組和七個聯合主辦組織的齊心協力,超過 80 組織個先後加入成為協辦單位,前前後後將近 100 個義工的無私奉獻,超過 400 為參會者的積極參與,很多還是不辭路途遙遠,從西海岸和中西部,坐飛機來參加大會。因為所有的組織,義工們,參會者的參與,我們的紀念大會取得了圓滿成功。

最後,籌委會也向所有關注報道本次紀念大會的新聞媒體朋友們表示衷心的感謝,因為您們的報道,才使得我們的大會更加有意義。(CRCEA80 聯合籌委會供稿,部分照片由參會者提供)



趙美心



劉雲平(中)接受採訪

緊急行動支持將亞裔美國人歷史納入俄亥俄 K-12 教材

俄州華人 俄州亞太聯盟 2023-12-10 發表于美國

俄亥俄州眾議院法案(House Bill 171)由州眾議員 Mary Lightbody 發起,旨在將目前尚未體現的各社區的歷史和貢獻寫入 K-12 社會研究教材,其中包括:非裔美國人,亞太裔美國人,阿拉伯和非洲移民、難民,阿巴拉契亞社區,猶太社區,拉丁裔美國人以及印第安美國人。包容和全面的教材有助於培養對多元文化的尊重,呵護學生的身心健康,讓所有背景的學生增強歸屬感,提高學習的積極性和創造力;也為俄亥俄締造更開放和諧的社會,吸引全世界的人才為俄亥俄的發展與繁榮貢獻力量。

HB 171 的支持者聽證會將在 2023 年 12 月 12 日下午 4 點舉行,我們號召所有的華裔積極加入這次行動,從以下兩方面參與:

1. 向眾議院教育委員會提交書面見證

附件 1 是 HB 171 的書面見證指南。書面見證建議不超過一頁,可以重點談一兩點為什麼你支持這個法案,越是個人的經歷和情感越能夠打動人心和增強說服力。書面見證也可

以言簡意賅,在簡單自我介紹後直接表態支持該法案。定稿後存成 PDF 文件格式提交。

附件 2 是見證人表格,需要填寫後和書面見證一起提交。

書面見證和見證人表格必須在 11 日下午 3 點之前提交。為保險起見,建議儘早提交。

2. 親自參加聽證會聲援支持

時間:2023 年 12 月 12 日,下午 4 點(建議 3 點到達議會大樓)

地點:Ohio State-house, 1 Capitol Sq, Columbus, OH 43215 US

聯繫人:advocacy@opawl.org

此次聽證會只允許 3 名見證人做現場發言,所以到場支持的人數尤其重要。如果能有幾百名支持者聲勢浩大地佔滿整個會議廳將

起到非常震撼的效果,讓所有議員認識到大家對該法案的廣泛支持。

請進入附件 3 注冊參加現場聲援(點擊“RSVP NOW”)。

HB 171 是俄州亞裔美國人團結和依靠各族裔共同將我們的歷史和貢獻載入史冊的絕佳時機,號召廣大華裔團結協作,共創歷史。

這次支持活動由 OPAWL 組織。

https://www.opawl.org/



About the Educating for Ohio's Future Campaign:

Communities from all parts of the country and world exist in Ohio - it's what makes us such a hub for innovation, and why it's no surprise that so many astronauts and scientists have called Ohio home. Schools are where our children dare to dream of their future. We all want our children to achieve those dreams. A high quality education is foundational for helping our students reach their full potential. But some of our children feel invisible, alone, and unheard in their classrooms.

We need an updated social studies curriculum that fully reflects Ohioans' backgrounds and histories.

What are we advocating for?

We worked alongside Representative Mary Lightbody to introduce House Bill 171, which uses the existing model curriculum review process to update Ohio's K-12 social studies curriculum to include age- and grade-appropriate instruction in the migration journeys, experiences, and societal contributions of a range of communities in Ohio and the United States, including all of the following:

- African American communities;
- Asian American and Pacific Islander communities;
- Arab, African, and North African immigrant, refugee, and asylee communities;
- Appalachian communities;
- Jewish communities;
- Latin American communities;
- Native American communities.

What is at stake?

We're fighting for an Ohio that's invested in the future. Without an updated social studies curriculum, Ohio will fail to provide our students with a comprehensive understanding of our nation. Preparing Ohio's future workforce to navigate a global economy early on equips students with the tools and knowledge they need to solve problems and contribute to society. Education is also the first step to building kinder adults by teaching and fostering empathy. Most importantly, Ohio is stronger when all of our kids are seen and heard in the classroom. A 2020 study from the National Education Association shows us that students of color, in particular, who participated in courses that reflected different identities, cultures, and backgrounds had a greater sense of belonging and sense of self. All children deserve to feel they belong in their class, their school, and their community.

To learn more or to get involved, please visit educatingforohiosfuture.org