

# 更名、爆雷甚至停辦!國際學校難知天命

視角學社

早已席卷全國各地的國際學校更名潮，終於姍姍來遲“淹”到了京城，3月底迄今：

清華附中國際學校更名爲北京市朝陽區清森學校、北京市海淀國際學校更名爲北京市海淀外國語藤飛學校、哈羅北京更名爲北京市朝陽區禮德學校、北京市力邁中美學校更名爲北京市朝陽區力邁學校、北京市朝陽區北外附校雙語學校更名爲北京市朝陽區北外同文外國語學校、北京世青國際學校更名爲北京市朝陽區世青學校、北京市私立新亞中學更名爲北京市朝陽區正源新亞學校、北京市朝陽區青苗國際雙語學校更名爲北京市朝陽區青苗學校、北京市朝陽區啓明星雙語學校更名爲北京市朝陽區啓明星學校……

摘下“清華”的高帽，脫掉“國際”的外衣，更名從來不是簡單的換個名字，而是應對監管的必須之舉，但更名至少意味着還活着，沒有卷進先後而至的停辦潮之中：深圳哈羅禮德國際學校、北京昌平新東方雙語學校義務教育階段停辦，深圳太子灣實驗部停辦……

監管頻至，生源吃緊，已過知天命之年的中國國際學校，更名雖易卻難知未來的命運。

## 難知天命

中國國際學校歷史最早可追溯到1969年。當年，中國第一家國際學校——北京巴基斯坦使館學校成立，隨後直至90年代，中國國際學校以外籍人員子女學校爲主。2000年後一段時間，公立學校國際部、民辦國際學校先後迎來發展契機，數量快速增長。

## 中国国际学校按性质分主要有三类

数据来源：运播教育&艾瑞咨询《2019年中国国际学校发展白皮书》

| 类型          | 开办主体            | 课程体系                      | 招生对象                    | 招生方式     |
|-------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|----------|
| 外籍人员子女学校    | 合法外籍机构和合法居留的外国人 | 国际课程体系                    | 外籍人员子女、港澳台人员子女、覆盖K-12阶段 | 自主招生     |
| 公立学校国际部/国际班 | 国内公立学校与国外学校合作办学 | 采用“双轨制”办学，国际课程体系和国内课程体系并行 | 中国籍学生、高中阶段为国际班招生        | 纳入中考招生计划 |
| 民办公办学校      | 国家机构以外的社会组织或个人  | 国际课程体系                    | 中国籍学生为主，覆盖K-12阶段        | 自主招生     |

這三類國際學校中，前一種只允許外籍人員就讀，後兩種則對中國家庭開放，而A-Level (General Certificate of Education Advanced Level)、IB (International Baccalaureate)、AP (Advanced Placement) 是其三大主流課程。

AP 是美國大學先修課程或預修課程，完成課後參加 AP 考試，得到一定的成績後可以獲得大學學分；IB 課程主要由外籍子女學校開設，提供從幼兒園到大學預科的課程；A-Level 則是英國高中課程，證書被幾乎所有英語授課的大學作爲招收新生的人學標準。

## 中国国际学校三大主流课程

数据来源：运播教育&艾瑞咨询《2019年中国国际学校发展白皮书》

| 课程名称  | A-Level                                      | IB                          | AP                                     |
|-------|--|-----------------------------|--|
| 课程简介  | 英国高中课程，是英国学生的大学入学考试课程                        | 国际预科证书课程，是由国际文凭组织为高中生设计的课程  | 美国大学先修课程，可以在高中阶段学有余力的学生有机会先修部分美国大学基础课程 |
| 课程设计者 | 英国剑桥大学国际考试委员会等                               | 国际文凭组织                      | 美国大学理事会                                |
| 学制    | 2年   | 2年                          | 不限                                     |
| 对英语要求 | 较高   | 最高                          | 较高                                     |
| 适合的学生 | 比较适合中国学生，尤其是“偏科”的学生，可以通过课程的自由选择，扬长避短以获得更好的成绩 | 比较适合学习能力强，基础扎实，英语功底好的优质中国学生 | 比较适合基础扎实，学习好，并且有意愿向自我挑战的优秀学生           |
| 优点    | 适合中国学生，容易得高分                                 | 含金量高                        | 培养学生综合能力                               |
| 缺点    | 偏应试教育  | 如果考不到高分意义不大                 | 学生课业重                                  |

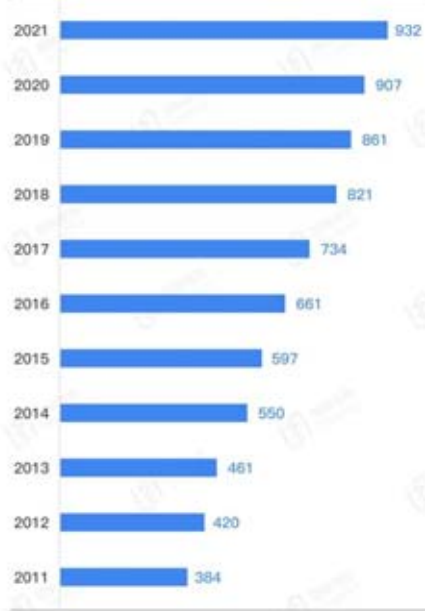
發展至今 50 餘年，中國國際學校已過知天命之年，如同年齡一般，漸漸顯露出沉沉暮氣。2021 年，中國大陸地區獲認證的國際學校總數爲 932 所，其中民辦國際學校 559 所、新增 24 所，公立學校國際部(班)243 所、減少 16 所，外籍人員子女學校 113 所、新增 17 所；但整

體增速明顯放緩，2020 年同比僅 5%，2021 年更是不到 3%。

與此同時，新建國際學校增量減少。據不完全统计，2021 年 9 月落地招生並進入正式運營的新開學國際學校共有 41 所，與 2020 年同時段的 53 所相比，下降了 22.6%。

## 2011-2021年中国国际学校数量

数据来源：案头研究、新学说《2021中国国际学校发展报告》



國際學校不再狂瀾猛進的首要原因是監管頻至。實際上，對中國家庭開放的兩類學校中，公立學校國際部早已被嚴格監管：2013 年起，教育部收緊對公立學校國際部的政策，對招生流程和收費標準進行規範，不再審批新的公立學校國際部。2021 年，公立學校國際部銳減 16 所，是再直接不過的結果。

而近幾年對民辦國際學校的監管更是打出了組合拳，更名潮不過是最表層的體現。

## 更名改姓

中國國際學校的更名潮已持續多年，其更名原因主要有公參民、去掉“國際”等字樣、規範民辦義務教育階段學校名稱、規範外籍人員子女學校命名等。

## 国际学校更名的四大原因及部分案例学校

数据来源：运播教育&艾瑞咨询

| 原因               | 原学校名              | 更名后名称           |
|------------------|-------------------|-----------------|
| 公参民              | 清华附中国际学校          | 北京市朝阳区清森学校      |
|                  | 西安交通大学附属中学航天学校    | 西安航天菁英学校        |
|                  | 广州市花都区乔治中英文学校     | 广州市花都区华盛学校      |
|                  | 广州市花都区凤凰中英文学校     | 广州市花都区凤凰学校      |
|                  | 北京市海淀国际学校         | 北京市海淀区外语藤飞学校    |
| 去掉“国际”等字样        | 北京世青国际学校          | 北京市朝阳区世青学校      |
|                  | 潍坊滨海国际学校          | 潍坊滨海新城学校        |
|                  | 西安高新国际学校          | 西安高新实验          |
| 规范民办公办义务教育阶段学校名称 | 无锡市华夏夏一语学校        | 无锡市华夏双语学校       |
|                  | 无锡市新吴区爱恩开海力士外国语学校 | 无锡市新吴区幸福外国语学校   |
|                  | 宜兴市常春藤外国语学校       | 宜兴市常春外国语学校      |
|                  | 淮安贝恩特实验学校         | 淮安经济技术开发区卓文实验学校 |
| 规范外籍人员子女学校命名     | 上海美国学校            | 上海美国外籍人员子女学校    |
|                  | 上海德国学校            | 上海虹桥德国外籍人员子女学校  |
|                  | 上海英国学校            | 上海英国外籍人员子女学校    |
|                  | 上海法国学校            | 上海法国外籍人员子女学校    |

更名自非心血來潮，乃因政策要求。2015 年《教育部關於做好外籍人員子女學校有關工作的意見》、2020 年《關於規範民辦義務教育發展的實施意見》、2021 年《關於規範民辦義務教育發展的意見》、《關於規範公辦學校舉辦或者參與舉辦民辦義務教育學校的通知》等，都對

## 民办学校命名的部分要求

数据来源：运播教育&艾瑞咨询

- 不得冠以“中国”、“中华”、“全国”、“国际”、“世界”、“全球”等字样
- 不得包含公办学校名称或简称
- 未经授权，不得包含其他学校名称或简称
- 不得含有外语词、外国国名、外国地名
- 不得使用国外教育机构专有名称命名
- “外籍人员子女学校”必须作为学校名称后缀使用

## “公参民”学校的命运轨迹

数据来源：运播教育&艾瑞咨询



民辦學校的命名有詳細要求，概況起來主要有：

更名只是表面，“改姓”則是內里，尤其四大原因中的“公參民”：根據最新政策要求，全國義務教育階段“公參民”學校要麼轉爲公辦，要麼轉爲純民辦，要麼終止辦學，而轉爲民辦的學校不得繼續使用公辦學校校名或校名簡稱，改姓就得更名，更名就是改姓。

“公參民”學校主要有三類：(1)公辦學校單獨舉辦的民辦義務教育學校，(2)公辦學校與其他公有主體合作舉辦的民辦義務教育學校，(3)公辦學校與其他社會組織、個人合作舉辦的民辦義務教育學校，其未來命運軌跡如下圖所示：

所謂“六獨立”是指獨立的法人資格、校園校舍及設備、專任教師隊伍、財務核算、招生、畢業證發放，符合的方可更名繼續民辦。但更名改姓說明還活着，至少沒有停辦。

2021 年 9 月，《民辦教育促進法實施條例》實施，明確禁止通過 VIE 架構控制民辦義務教育學校，限制外國控制和參與私立學校的運營，這正是昌平新東方雙語學校義務教育階段、成都威斯敏斯特學校等學校不得不停辦的原因。另有消息稱，近日，貴陽雲岩區 14 所民辦學校停止辦學；預計到今年 7 月，將關閉轄區內 37 所民辦學校。

新學說《2021 中國國際學校發展報告》數據則顯示，2021 年有 21 所原定 9 月開學的國際學校延期開學或無法開學，與上一年統計的 12 所相比，數量大幅增加。這些學校未能成功開學的原因大多是受政策影響而未能及時獲得辦學資格證。

## 不確定性

而活下來的國際學校，和之前一樣活得滋潤的並沒有幾家。

國際學校本是“叢林社會中的避難所”，避開每年千萬學生爭過獨木橋的高考，提前感受國際教育氛圍，作爲將來出國留學的跳板；教育資源遠勝於國內 k-12 階段的非國際學校；多元化的評價體系、豐富的課程、注重孩子創造性、獨立思考能力的培養……因此，縱使國際學校學費高昂，仍有無數中國家長趨之若鶩。

本身高昂又不斷上漲的學費之外，家長還要負擔孩子的伙食費、制服費、交通費、課外活

動費等一切額外費用。就讀於北京某國際學校的 David 媽媽告訴《中國經營報》記者，如果自己的孩子從小學到高中都讀國際學校，花費至少要 300 萬元。

費用從來阻攔不了中國家長，疫情卻改變了一切。中國教育報《2021 國際學校年度發展觀察報告》分析指出，大批外籍教師難以拿到簽證，美國一流高校尤其是理工科尖端專業報

## 北京某A-level课程民办国际学校2022年学费

数据来源：运播教育&艾瑞咨询



考難度增加、錄取數量減少，都是國際學校遭遇的挑戰。“留學全知道”則報道稱，一些國際學校應對失據，網課之“水”讓很多家長不得不在課外尋找更多的幫助。

諸多不確定性累積，“校外的家長在躊躇”，一些國際學校遭遇招生難。據“財經十一人”報道，2020 年至少一半以上的國際高中完不成招生計劃。與此同時，“校內的學生也不乏退出者”，轉到公立學校讀書者愈發增多，但課程不兼容、沒有國內高中學籍等問題，讓轉回“體制內”變得很艱難，這等於提前堵死了進入國際學校的道路。

## 全球疫情、疊加中美局势变化等宏观因素对国际教育规划的影响

数据来源：胡润百富&青苗《2021中国国际教育白皮书》



不過，好消息是，大部分中國高淨值人群並不會改變對子女的國際教育規劃，只是時間點早晚不同，但疫情持續影響之下，中國國際學校的未來命運將如何，何時能夠恢復元氣，不得而知。

## 結語

2021 年 9 月實施的《民辦教育促進法實施條例》還規定，實施義務教育的民辦學校不得使用境外教材。這無疑是扼住國際學校喉嚨的另一個釜底抽薪之舉，其小學部、初中部幾乎因此喪失了大部分存在的理由。

