

東西方民衆的差別：加拿大黑歷史－種族滅絕罪行

當人心出來問題,那么就大大問題了

5月底加拿大卑詩省爆發一所廢棄的原住民寄宿學校“坎盧普斯印第安寄宿學校”地底下,開挖出215具兒童遺骸,最小年紀的兒童僅有3歲,令國內外震驚。圖為另一所寄宿學校 Bishop Horden Memorial School,孩子們在睡前祈禱。



“加拿大歷史中最陰暗的一頁...轉型正義的一天是否可能到來?”5月底加拿大卑詩省爆發一所廢棄的原住民寄宿學校“坎盧普斯印第安寄宿學校”地底下,開挖出215具兒童遺骸,最小年紀的兒童僅有3歲,令國內外震驚。這所隸屬於天主教會的印地安寄宿學校建於1890年,專門提供給蘇斯瓦族兒童就讀。1920年代開始,加拿大政府實施“強制上學法”,原住民兒童就強從父母親身邊被帶走,集體住校,美其名是要學習新文化,實則剝奪孩童接觸母語和原生文化的機會,來達成控制與統治目的。加拿大政府針對原住民兒童強制就學政策一直實施到1996年,長達百年之久,許多倖存者都仍在世。這起事件,在在迫使加拿大政府再次面對過去暗不見光的殖民統治歷史,教宗也對此發表談話。為什麼有這麼多的兒童骨骸?他們如何死亡?生前受到如何對待?這起事件是否只是殖民統治的個案?難道天主教會不用負責嗎?都將在本集整理爬梳。



圖為6月6日加拿大的國家冰球聯盟競賽會場,215雙小孩鞋子被放置在座位區,以紀念這些喪命的兒童。惡名昭彰的同化政策:“印地安人寄宿學校系統”5月27日,加拿大各家媒體紛紛報導,一個蘇斯瓦族權益團體 Tk'emlú ps te Secwepemc Nation 指出,在坎盧普斯印第安寄宿學校(Kamloops Indian Residential School)地底下發現了215具兒童遺骸。此事一出,不僅震驚加拿大本地,包括美國、澳洲等國家,也都再次讓人想起過去不正義的原住民殖民統治政策。這所學校,原本是在1890至1969年由天主教無玷聖母主會所經營,其後由聯邦政府接管,並在1978年關閉。坎盧普斯印第安寄宿學校從1920年開始配合政府政策,強制將蘇斯瓦族兒童帶離家園接受教育。它也曾是加拿大最大的寄宿學校,在1950年代注冊人數高達500人。Tk'emlú ps te Secwepemc 表示,他們透過雷達發現這群埋在地底下的兒童遺骸。但這可能還不是全部。根據許多資料所拼湊出的狀況,這所學校過去曾有大量失蹤的學童,至今仍

下落不明,到目前為止,僅能辨識出骨骸中有51人,喪命於1919至1964年間。類似的“印

地安寄宿學校”,在全加拿大還有很多。根據紀錄,約有三成的原住民兒童——也就是15萬人——曾就讀過這類專門開給印地安兒童的學校。並且,坎盧普斯印第安寄宿學校的死亡案例並非個案,根據多方資料顯示,在“印地安人寄宿學校系統”(Indian residential school system)實行的百年間,約有4至6千名兒童在學期間失蹤或死亡。類似的“印地安寄宿學校”,在全加拿大還有很多。根據紀錄,約有15萬人曾就讀過這類專門學校。並且,坎盧普斯印第安寄宿學校的死亡案例並非個案,在“印地安人寄宿學校系統”(Indian residential school system)實行的百年間,約有4至6千名兒童在學期間失蹤或死亡。加拿大政府最早的印地安寄宿學校政策,推斷可能從19世紀初就已開始,因為目前記載最早一所印地安寄宿學校出現在1831年,但真正的法源依據,則要等到1876年《印地安法案》(Indian Act)才正式開始。這個法案內容有諸多要求同化原住民的內容,包括要求他們只能在特定的保留區生活,也就是所謂的種族隔離政策。而到了1894,加拿大政府通過《印地安法案》修正案,要求16歲以下印地安兒童必須要到日間部學校、職業學校、或者是住宿學校就讀。這些學校雖然是政府資助成立,但是實際上是交由天主教會來管轄與執行。目前已知在加拿大的印地安寄宿學校數量有130所,其中最盛期是在1930年代,當時有高達80間學校都在營運中,幾乎每個省都有這樣的學校。整個印地安隔離教育政策在1996年才終於結束,也等於從政策實行到終結已有百年之久。另外,由於結束時間至今僅25年,許多就讀過的倖存者至今仍在世。對近代帝國主義或殖民歷史熟悉的人而言,這項政策顯而易見地目的之一,就是要進行同化教育。孩童被帶離原生家庭,在寄宿學校內不被允許說母語、信仰原生宗教、瞭解原生文化等,用

意當然也是在破壞文化、控制民族。從今日的觀點而言,早就構成嚴重的文化種族滅絕政策。有些學校甚至會特意建在離部落遙遠之處,讓父母們難以探視。在寄宿學校內不被允許說母語、信仰原生宗教、瞭解原生文化等,用意當然也是在破壞文化、控制民族。從今日的觀點而言,早就構成嚴重的文化種族滅絕政策。有些學校甚至會特意建在離部落遙遠之處,讓父母們難以探視。然而,在“文化清洗”的目的下,其所施行的實質手段,更有許多建立在將“原住民”排除在“人”的應有對待上,比方說完全非人道的校園環境。這些學校因為天高皇帝遠,政府也不大管,孩童的父母也無法就近確保教育品質,學校內常出現有大量的強迫勞動、虐待、性侵、醫療資源不足等問題。根據2008年,加拿大成立的“真相與和解委員會”(Truth and Reconciliation Commission,簡稱TRC)所進行的研究指出,大多這些學生被送到寄宿學校後,掛羊頭買狗肉,的狀況非常多,有多數證言表示孩童並非在學校接受教育,而是接受大規模的勞動剝削。研究者也發現,多數寄宿學校附近都有大型墓地,在許多口述訪談中有提到自己的親人或同學死後遭掩埋。理由大多是衛生環境不佳導致流行病肆虐,而有規模死亡案例,除此之外也有孩童遭虐待致死,也有性侵的問題。更曾發生過不堪虐待、性侵、逃跑而死亡的兒童,會被集體掩埋等情事發生。這些原住民兒童死亡的悲劇,是否只是系統中的一小塊缺失?對於倖存者而言,寄宿學校美其名是要讓原住民能融入主流社群,但實際上百年過去,原住民依然無法融入白人社會。與許多有原住民的國家一樣,即便到了今日,長期的社會歧視依然很深,這群被原生和後來文化都排除的孩童在長大後,既無法回到原鄉生活,也無法融入主流社會,可以說是一整個世代的印地安族群被集體毀滅。也有研究指出,這些孩童長大之後許多都罹患創傷後壓力症候群,並再次惡性循環,更增加了印地安社群的貧窮複製、酗酒、自殺率高等社會問題。與許多有原住民的國家一樣,即便到了今日,長期的社會歧視依然很深,這群被原生和後來文化都排除的孩童在長大後,既無法回到原鄉生活,也無法融入主流社會。圖為在學校附近聚集的

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥



唐同誥評論東西方民衆的差別

我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

唐同誥評論東西方民衆的差別 我的“缺點”是上海人說的:“講事實時,‘不軋苗頭’”。 (1)我只講事實,常常與領導的意志背道而馳:加拿大議會全體通過說“中國滅絕新疆少數民族”;我回答說“沒有看到這類罪行,而且,現在也沒有哪國總統這樣說過‘中國是滅絕新疆少數民族’”。 (2)現在發現,僅僅一部分,加拿大過去有一群人,把大批少數民族的“兒童活埋”,這才是真正“滅絕少數民族”,才應該譴責。加拿大議會譴責了嗎? (3)過去在中國,我可以不說,但不會跟着領導瞎吹,政治人物一般對我不會滿意。 (4)我說了“東西方民衆的差別”,是表明“信基督教與信佛教一樣,也會有人干壞事”。 唐同誥

哀悼者,手持印地安手鼓進行紀念儀式。這些原住民兒童死亡的悲劇,是否只是系統中的一小塊缺失?對於倖存者而言,寄宿學校美其名是要讓原住民能融入主流社群,但實際上百年過去,原住民依然無法融入白人社會。傷痛難以抹滅的歷史證言 根據《衛報》報導,1954年,原鄉在魁北克部落,年僅5歲的喬尼尼賽加納什(Jonnish Saganash)被送到安大略省的一間寄宿學校就讀。然而在一年後,喬尼尼就感染風濕熱死亡,他被埋在學校附近的無名墳墓當中。就在坎盧普斯遺骨事件爆發後,這個家庭又再次想起喬尼尼的往事,也得知自己的孩子不是唯一一個死于寄宿學校的孩子。喬尼尼的哥哥羅密歐(Romeo Saganash)說:“這起新聞再一次像毀滅性打擊一樣,讓我們家族被迫想起那段往事。”羅密歐自己也是寄宿學校的倖存者,他說他在學校知道很多這樣的人——從學校中消失,或者後來再也沒有回到家里的同學們,而且他們很多人都遭受了肢體或精神虐待,甚至也包括性侵。在坎盧普斯學校附近,紀念者架起的十字架,並掛著象徵小女孩的紅色兒童洋裝。除了羅密歐,在寄宿學校倖存的原住民證詞,以及歷史文件記錄,也都揭示了這些兒童百年來如何在機構內死亡。像在1918年流感大流行期間,艾柏塔省一所寄宿學校校長在一封



信中寫道:“我們沒有隔離病房,也沒有任何類型的醫院設備。死者、垂死者、病人和康復者都在一起。”可以推斷在當時校園內的醫療環境,幾乎是讓孩童自生自滅。也有許多證據顯示,許多兒童的死亡與校內相互傳染的肺結核、麻疹有關。而根據加拿大國家檔案館保存的一份“銷毀文件清單”,聯邦政府清除了坎盧普斯寄宿學校,還有三卷葬禮登記記錄。也就是說,這些孩童的死無法全然推給機構本身,聯邦政府也應負完全的責任。另外,倖存者口述中,也有許多人提到,許多孩童的死亡源於受不了學校虐待而自殺,有的孩子上吊,或者因試圖逃跑而淹死在學校附近的河中。這些遺體也都會被掩埋在校園附近的墓地。根據(CNN)報導,一位倖存者麥克勞德(Harvey McLeod)說,數十年來他和他的同學們都會想,當年那些失蹤的朋友和同學,身上到底發生了什麼事:“當他們再也沒有回來,我們都偷偷為他們感到高興,我們總是會猜想,他們一定是成功逃走了。就算不知道是不是真的。”“當他們再也沒有回來,我們都偷偷為他們感到高興,我們總是會猜想,他們一定是成功逃



信中寫道:“我們沒有隔離病房,也沒有任何類型的醫院設備。死者、垂死者、病人和康復者都在一起。”可以推斷在當時校園內的醫療環境,幾乎是讓孩童自生自滅。也有許多證據顯示,許多兒童的死亡與校內相互傳染的肺結核、麻疹有關。而根據加拿大國家檔案館保存的一份“銷毀文件清單”,聯邦政府清除了坎盧普斯寄宿學校,還有三卷葬禮登記記錄。也就是說,這些孩童的死無法全然推給機構本身,聯邦政府也應負完全的責任。另外,倖存者口述中,也有許多人提到,許多孩童的死亡源於受不了學校虐待而自殺,有的孩子上吊,或者因試圖逃跑而淹死在學校附近的河中。這些遺體也都會被掩埋在校園附近的墓地。根據(CNN)報導,一位倖存者麥克勞德(Harvey McLeod)說,數十年來他和他的同學們都會想,當年那些失蹤的朋友和同學,身上到底發生了什麼事:“當他們再也沒有回來,我們都偷偷為他們感到高興,我們總是會猜想,他們一定是成功逃走了。就算不知道是不是真的。”“當他們再也沒有回來,我們都偷偷為他們感到高興,我們總是會猜想,他們一定是成功逃

