

個學年度又結束了,"匹兹堡中華文化 語言學院"在學期的最後一天,舉行了結業典

學院本着着重學習中文和中國文化的宗 旨,在教學方法上結合語言環境的特殊,採用 學習和實踐雙管齊下的辦法,在使用過程中不 斷總結經驗、不斷改進。每學年度的結業典禮, 是檢驗成果的時候。

今天第一個表演的是初級班, 孩子們表 演了一個"小蝌蚪找媽媽",初學中文的 ABC 們,操着普通話對白,把課本上學過的小蝌蚪 找媽媽"表演得繪聲繪色。裝扮不同動物的孩

子,努力模仿所扮演動物的動作,令觀賞的學 生、家長、老師們開懷大笑。

接着是基礎班表演的順口溜,每一個孩子 先説了一段順口溜,到最後一個孩子,説了一 個順口溜謎語,讓大家猜,被一位家長猜到了, 孩子把手里準備好的獎品送給了這位家長。

中級班有別出心裁的表演,他們先把一件 特別的道具,放在桌子上。大家正在猜測這個 道具的用處,孩子們開始表演了,大家才知道, 道具實際上是一個屏幕, 孩子們鑽在屏幕背 後,表演起"皮影"了,內容是課文中讀過的"田 忌賽馬"…。

孩子們在屏幕背後耍起用塑料紙片做成 的皮影人物,把個"田忌賽馬"的故事,完全用 語言和皮影演繹出來。這樣的表演旣學習了 中文,又學習了中華文化中的皮影表演。

高年級的表演,是表演朗誦古詩"木蘭 ",男女孩子有時同聲,有時按詩的內容表達 男女不同角色,加上略爲夸張的動作,把一個 膾炙人口的古代故事,活靈活現地表現出來。

今天是六月一日,劉澍向孩子們講述了今 天中國大陸的"兒童節",讓孩子瞭解不同國度 有各自不同的節日。學院還準備了獎品,每個 孩子在獎品袋里面,自己抓一個獎品。

用校長的話説,這是一個特別不同的結業 典禮。

語言和文化是割裂不開的,語言不但是認 字, 而是要在實踐中應用。從這個意義上講, "匹兹堡中華文化語言學院"老師們的辛苦付 出,得到了預期的回報。"匹兹堡中華文化語言 學院"將堅持在教學方法上繼續創新改進,相 信在學生、家長老師們的共同努力下,一定會 創造出適合這個特殊語境下的最有效的教學

匹兹堡中華文化語言學院計冠光(海老 KK) 二0一九年六月一日











## Palyul Changchub Dargyeling Ohio warmly welcomes our Spiritual Director

Khenchen Tsewang Gyatso Rinpoche Ohio Dharma Program June 12th to 17th, 2019

June 12th, 2019

Wednesday Morning at 9:30am Celebrate Guru Rinpoche Day with a Rigdzin Dupa Tsog

Please bring your food offering early to the tsog

Wednesday Evening 7pm Introduction to Meditation class with Rinpoche

All are most welcome to be with Rinpoche and

learn to relax and tame our mind, creating a more peaceful life.

Teaching:

The Three Words That Strike the Vital Point by Garab Dorje.

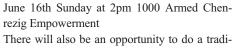
These are the words spoken by Garab Dorie as his last testament to

Majushrimitra.

3 Sessions:

June 14th Friday Evening

June 15th Saturday 10am and 2pm



tional kata offering to receive

a blessing from Rinpoche.

June 17th, 2019 9:30am

Celebration of Saga Dawa Duchen with Rin-

This is one of the four holiest days in the Tibetan calendar.

All our positive and negative actions are multiplied

10 million, so it is a special meritorious day for

Call LingLing to help by being a Program Sponsor 330.819. 0277

3750 W. Streetsboro o Rd. Richfield, Ohio 4# 4286 www.palyulohio.org

















