



領導力與追隨力

讀者表明,它尋找的是“一代領導者”;在普林斯頓大學的網站上,領導力排在各種素質的第一位;以藝術文化見長的韋斯利恩學院也根據領導潛力評估申請者。

然而,一個運行良好的

領導力無關的任何活動和成就都一文不值。”

這個姑娘試圖徹底改變自己的性情,一度取得成功,後來還是因為不夠外向而出局。當時她很受打擊。但結果證明,她因此獲得了自由,找到自己真正的使命——科學。她18歲時發表了自己的第一篇論文,獲得她申請的大學所能提供的最高獎學金。

對追隨者們來說,好消息是,一個名為“追隨力”的學科越來越受歡迎。1988年,管理和組織行為學教授羅伯特·凱利在《哈佛商業評論》的一篇文章中對這個術語進行了界定,並列出一名優秀追

隨者應具備的素質,包括忠誠于“一個目標、一項原則或某個人”“勇敢、誠實、可信”等。

近些年,更多思想家開始投身于這方面的研究。例如,“領導力的浪漫”理論認為,我們往往錯誤地將一個組織的所有成功和失敗都歸因于它的領導者,而忽視了它的大批追隨者。

團隊協作者也很重要。我的幾個兒子都是狂熱的足球運動員,所以我花了很多時間觀看這種“美麗的運動”。它的美麗之處不在于領導力(雖然優秀的教練很重要),也不是足球進門的那個瞬間(雖然勝利後有喧鬧的慶祝),而在于陣型和傳球的複雜結合,是每個球員估量隊友的力量和需求,是把球傳給隊友前

的每一個閃光的瞬間。

我們的社會對開創自己道路的獨行者的依賴比我們意識到的要深得多。我們在各行各業都看到過這種人物:在科學界、藝術界、體育項目上。藝術和科學與賦予生命意義的諸多事務有關,但它們的核心不是領導力。哈佛大學英文教授海倫·文德勒曾撰文鼓勵這所大學吸引更多藝術家,而不是期望他們成為領導者。她寫道,其中一些學生會成為藝術界的領袖,“但你不大能想象他們追求公職”。

也許,過分頌揚領導力對領導力本身造成傷害最大。它吸引了那些追逐聚光燈的人,他們的動力不是實現某種理念或服務于民眾。他們努力打拼是為了掌權,而不是為了某項事業或信念。這兩種心態的差異是巨大的。後者的典型代表包括馬丁·路德·金博士和聖雄甘地,而前者——我們身邊有很多這樣的例子。

如果這顯得過于理想主義,那麼請再考慮一下現狀。“他們(新生)都想成為50個俱樂部的主席,”一所學校的指導教師在接受採訪時表示,“他們甚至不知道自己競選的是什麼。”不必非得這樣。

如果我們告訴年輕人,值得追求的素質不僅僅是領導力,而是卓越、激情及超越自我的能力呢,那麼這個框架是不是將涵蓋更多青年才俊?

成人的規則與兒童的江湖

不到五歲的女兒,被小朋友拿水彩筆在手上畫了畫。回到家,我用肥皂給女兒洗了好幾遍手,也洗不掉。她發現洗不掉,有點慌了。我沒好氣地教訓她:“下次不要再讓人家在你手上畫了。”“我沒有讓她在我手上畫!”女兒說,“是她自己要畫的!”也對,我換了說法:“下次‘她自己要畫在你手上,你告訴她不行!’女兒點了點頭。手上的顏料,隨着時間慢慢消退。過了幾天,女兒跟小朋友玩,手上又是五顏六色的。

如果是在成年人的世界里,“不行”就是非常明確的拒絕了。如果說“你再這樣我要生氣了”,那就是較嚴重的警告了。大家都知道分寸在哪兒,這是約定俗成的規則。

但是孩子呢?孩子並不懂這些規則。當一個人說“不行”的時候,在孩子聽來,對方只是說了兩個字而已。可以聽,也可以不聽。不聽的後果是什么都不知道。那可以試試看嘛!孩子是最有好奇心的。所以跟小孩



打交道,成年人也覺得棘手。

周末的時候,我在家辦公,女兒跟朋友在客廳玩。為了不受干擾,我進臥室把門關上。但是小朋友一把擰開房門,進來找我玩。我告訴他,不可以,叔叔要工作。小朋友不理。我只好向女兒求助。女兒想了想,說:“那我和他一起看動畫片吧。”果然,播放動畫片以後,小朋友被牢牢地吸引在客廳里。

困擾我的難題,竟然被女兒三下五除二地解決了。我突然知道問題出在哪里了:小孩子的人際關係根本是一個野蠻生長的無序世界。我女兒就在這個世界里摸爬滾打,

積累了一套自己的處世經驗。而我在成年人的規則世界里生活得太久,以為一切邊界問題,只要張張嘴就可以解決。

想明白這一點,我又跟女兒交流畫手那件事:“你大聲說了不行,也不管用。那就跑開算了。”“我跑不過她。”女兒笑嘻嘻地說。我有點沮喪,腦海中浮現出一個任人宰割的弱女子形象。女兒突然又說:“只要不跟她做好朋友就可以了。”那也不至於吧!我剛想說,但轉念一想,這又是我身為一個成年人的評價,我把這句話咽了回去。“但是,我跟她是好朋友。反正這顏色過幾天就掉了。”女兒又笑了。

“如果真的洗不掉呢你還讓她畫嗎?”我又問。“洗不掉可不行。”女兒說。“那你怎么跟她說呢?”我順着往下問。“我會說,這個是洗不掉的,不能畫。”女兒認真地擺了擺手,“畫了就不是好朋友了。我這樣跟她說,她一定不會畫了。”

原來答案這麼簡單!原來她一直知道。

舉個例子。美國出版的書也是良莠不齊。從作者署名來說,如果這個作者比較自信,那封面上就應該簡單寫個名字,比如我叫泰勒·科文,這本書署名就是“泰勒·科文”。

可是有些書的封面署名,會在作者名字前面加一個“頭銜”,比如寫成“泰勒·科文博士”。這個信號就比較低級了。對寫書的人來說,博

美國公司的一個趨勢就是着裝越來越隨意。

公司大老闆無需證明,二老闆也無需證明,一層一層每個員工都無需證明,簡直是人盡其才。可這也恰恰是高度匹配的結果,說明這個公司里的每個人都已經找到了自己的位置,既不擔心被別人搶走,也不指望更進一步。

在這樣的公司,你從底層做起,還有很大上升的可能性。

科文說,從1960年代開始,日本、韓國、中國都有一段時期,員工流行穿正裝上班。這些員工西裝革履,朝氣蓬勃,一看就和同一個地鐵車廂里那些邋遢的懶漢不是同一類人。他們證明瞭自己的身份,發出了正向的信號——我正在積極向上流動,而且我充滿信心。

如果街頭有很多人打領帶,我們應該非常慶幸,趕上了一個普通人仍然有上昇機會的時代。

3,由此得到

寬容大度、從容不迫,在一個人身上,這是自信;在一個社會身上,就是低流動性,就是階層固化。

這是社會成熟的表現,但也暗藏危機。



如果馬雲生在美國……

一個國家只要沒有動亂,比如說災難、經濟大蕭條,持續穩定發展,那麼社會流動性就一定是越來越低。

關鍵還在于,富有家族可以“遺傳”給子女的,不僅僅是財富,還有很多,比如智商,有40%到60%的因素是遺傳的;優秀家庭還可以給子女提供好的教育,甚至幫子女養成好的工作習慣。

也就是說,即使一個社會對所有人完全公平,沒有任何人拉關係走後門,出生在好家庭的孩子也更有機會得到好的工作。他們一代代佔據好位置,根本不想把機會讓給底層。

2,穿着隨意,這是有錢人的專利

回到咱們一開頭的思考題,答案是你應該去那個穿西裝打領帶的公司。

想要理解這一點,我們先得瞭解兩個經濟學概念:信號、反信號。

信號,就是你做一些事情向別人證明你的身份。比如你穿一身很貴的衣服,來證明你有錢。

反信號,就是你明明有錢,但是故意穿一身很普通的衣服。你這麼做不是為了給人一個錯誤的信號,而恰恰是為了給人一個更強烈的正向信號——

“我不說你們也應該知道我有錢,我無需證明”。

士算得了什么呢?

有頭銜,而署名的時候不用,這就是一個很好的反信號。

我們來看一張比爾·蓋茨和巴菲特一起吃午餐的照片。

兩人衣着隨意,吃的東西不過是漢堡加薯條。不知道的人可能很難想象這是兩位超級富豪,但關鍵就在于——人人都知道這是兩位超級富豪,他們無需證明。

反信號可不是頂級富豪的專利,現在美國的“一般”富人,也都是反信號的大師:

高端畫廊的老闆知道,西裝筆挺進來的人不太可能買特別貴的畫,真正的大買主可能是T恤衫加牛仔褲;

高端餐館的服務員也不會對衣着特別正式的人高看一眼,這樣的人要么就是很年輕正在向女朋友證明什么,要么就是某個公司的中層管理人員,生怕得罪一起吃飯的日本客戶。