



音樂

序 吳蠻

Mimi Jong (楊美如), 生於印尼的美籍華裔建築設計師。在去音樂營之前就聽說有一位狂愛音樂的“媽媽級”學生連續兩屆都參加。在音樂營無論是課上、講座以及晚上的自由即興演奏活動都可見到她活躍的身影。對於“媽媽級”年齡的女人實屬難得。她對音樂演奏不僅從內心深處熱愛和享受，更是積極在當地推動音樂交流，熱情支持初到美國的中國演奏家，為他們主辦音樂會，將他們介紹給美國觀眾。Mimi 大學讀的是建築設計，音樂並不是她所謂的“事業”。但，音樂是她的生命。她與我們分享她的生命故事……音樂，讓一位年過半百的人生更加豐富。

Mimi Jong (楊美如)建築設計師。熱愛二胡並自己組建多支樂隊。

我對絲路全球音樂工作坊的體念是人類的本性是純粹的博愛。當人赤裸的心相連在一起時，即沒有種族、年齡和性別等等的區別。那個時候，大家似乎一起升華到沒有地心吸力的宇宙。一種整體的音樂力量把大家融合在一起，結合成了一個閃光的整體。

然而，對我來說，這個經驗仍然參夾着一

點點的恐懼感，卻又令人興奮而還帶有一種自由解放的感覺。小時候只受過一點音樂訓練，論年紀自己又屬於一般參與者的長輩級。我如吞了虎膽似的投入了全球音樂家工作坊，而且還肩並肩與這些受了高級音樂訓練的專業音樂家一起演奏。慶幸大家都心胸寬大，很包容及支持。音樂方面，我覺得被挑戰到極點。晚上參加即興合奏時最自由開心了，每晚都不願意睡覺，就這樣在大家的愛護下，靠着咖啡熬過去。對參與音樂家及指導音樂家，我心裏充滿無限感激。很榮幸有機會在無重力的音樂天堂里漂浮。然而，有時候卻似乎像從高高的懸崖峭壁往下跳。

我的童年

我生長在印度尼西亞蘇門答臘島的棉蘭市。來自福建龍岩的父親和他的鄉親們為了給下一代灌輸藝術文化，龍岩同鄉會成立了文化中心。從國內買了全套民樂團的樂器，請了指導老師給孩子們上課。在學二胡之前，父親讓我在少年民族樂團里打鈴學節拍，十歲才讓我開始學二胡。可是只學了一年，便羨慕同鄉會外的小朋友們學西洋樂器。於是我就

讓我人生更加豐富

向父親要求學小提琴，不拉老人家的二胡。當初不懂事，而幸好父親讓我自由選擇。我開始認識西洋古典音樂。後來父親給我買了一個紅色亮晶晶，全新的義大利 Scandalli，小型八十扣手風琴，找了老師來教我。拉手風琴讓我學了世界各地民歌、藝術曲、古典音樂曲和西洋樂隊的簡化曲。

高中畢業後去德國修建築設計。大學時期自學了吉他彈唱流行歌曲。可是我的德國朋友們很想聽我拉二胡。父親知道了很高興，馬上托香港的姐姐讓一位德國朋友手提着一把二胡送給我。在德國雖然偶爾表演，音樂並不是我生活的一部分。來美國後，專心成家立業，音樂完全不在我生活里。

自學二胡

少年時期學各種樂器只是探索音樂的世

去年偶爾在網上看到了“絲路全球音樂家工作坊”，我毫無遲疑去報了名。我的顧忌是自己也許是唯一長輩級的參與者。Bruce Molksky 是唯一我見過面的人。十多年來參加了 Folk College 音樂營里曾上過幾次他的課。我從來沒有和如此多的專業音樂家們在一起。第一晚的即興合奏，體驗到在場的每位參與者都能夠馬上獨奏來自心靈的曲子，簡直讓我驚訝了。就這樣愣呆整整一星期！工作坊結束後我在想：這么痛快快地活過，假如我生命現在就結束，也沒什么遺憾了。

學習過程

今年是我參加絲路全球音樂家工作坊的第二年。我所選擇的三個樂隊對我來說都有很大的難度。Bassam Saba 老師一見面就發了譜子，五線譜上有兩個半升音符和一個半降音符。小組里每位音樂家都彷彿很簡單地，用很快的速度馬上彈奏了。Bassam 老師對他的音樂表現方法很仔細。第一堂排練我沒出聲，自己跟着錄音慢慢看譜子練了一天，第二堂排練才總算跟的上。

第二樂隊是吳蠻老師指導。除了 Ruairi 是愛爾蘭的音樂學院訓練的專業鼓手，其他都是優秀的中國音樂家，二胡在手中，我實在覺得很尷尬。然而，工作坊的參與者都很包涵，我可以放鬆地當我自己。Shane Shanahan 老師的樂隊對我的挑戰性更大。指導老師是打擊樂器的高手，Katie Garriker 演奏雙簧管，徐賀演奏琵琶，這四人組完全透明，想躲也躲不了。指導老師選的節奏卻是我不熟悉的。這種能力不是三兩天就可以掌握的。老實說，有一個短短的剎那中我真想消失掉！幸好很快地回到那種學不熟悉的新東西時的激情，不追求要臉皮。我的樂隊同伴是那麼精緻仔細可靠，而且對這位想當音樂家的我是那麼的寬容，心裏無限感激。

意義回憶

與世界各國音樂家一起創作讓我人生更加豐富，使我能夠從比較有意義的角度來衡量我的音樂世界，也使我能夠參與超越小我的世界和平領域。馬友友說得好：絲路是一個實驗室，一個製造不尋常的關係與合作，以及改善社會的團體。能夠得到絲路樂團聞名世界音樂家們的指導，體驗絲路樂團的哲理，是最大的榮幸。

