

養老還是中國好 歸國養老成新趨勢

隨着歐洲華人新移民的增多,以及早期移民的老華人逐漸步入中老年,在歐華人如何“養老”,成爲備受關注的話題。

綜合媒體報道,“養老金養老”、“以房養老”,和“投資養老”成爲了許多在歐華人所選擇的養老方式。但也不乏一些華人因其特定的生存環境,沒有及早爲養老做好準備,導致老年生活入不敷出,窮困潦倒。那麼隨着新一代華人逐漸進入主流,養老方式是否有所變化?

“在英國工作的華人,很多都是沒有養老金的,”英國全國華人保健中心總監陳寄嶠介紹說,“因爲做餐館也好、做雜貨店也好,很多人沒有這個概念,老闆除了每周給你結算工錢之外,也不提供養老金的制度,甚至沒有幫員工交足國民保險金(National Insurance,簡稱NI)。”而是否有交納足額的NI又會反映在晚年的政府養老金(state pension)提取當中。

如果沒有收入也沒有養老金,歐洲的福利體系能夠提供一些基本保障。“如果老年人的生活條件十分糟糕,他可以在英國申請養老金補貼(pension credit)。

還有英國國民健康服務體系(NHS)可以免費看病,還有其他不同的福利,比如幫你交房租,電費和煤氣也都有津貼。”

但依靠低保的老年華人生活畢竟有些困難,想要住進養老院更是不太可能。而且,由於中西生活方式的不同,中國傳統孝道的表現方式在歐洲大陸可能難以行得通,照顧父母並不是子女的道德要求和法律義務。比如法國法律完全並沒有規定子女對父母的贍養義務,“養兒防老”在歐洲也行不通。

歸國養老成新趨勢

近年來,一股新的養老潮流開始顯現——歸國養老。這不僅僅是“落葉歸根”的需要,也是經濟和生活現實的考慮。有關分析稱,現在國內和海外不相上下的生活條件,加上原本就熟悉親切的文藝氛圍,無形中吸引了海外華人回來安度晚年。

僑胞宋先生和夫人來西班牙生活20多年,從40幾歲到60幾歲,他們的從中年到老年的所有記憶都留在馬德里。在那里,他們盡心經營

自己的小餐館。但本可以以再西班牙安度晚年的老兩口萌生了這樣賣掉餐館回國的念頭,在他們看來,回到故鄉,每天都可以品嚐合口的家鄉菜,在熟悉親切的鄉音鄉情的包圍中歡度晚年。

在外國,部分退休華人的日子過得並不寬裕,但是拿着同樣多的錢,回國生活就舒服多了。施女士表示,美國的平均退休年齡是65歲,有的人到了退休年齡由於生活壓力還要繼續工作,而國內的生活費用較低,完全可以提前退休,留出更多的時間和精力享受晚年生活。

而中國也在積極推動華僑華人回國養老,社保研究專家表示,針對海外華僑華人回國養老,從國家層面向無統一政策,但回國養老有多



種途徑,無須過度擔憂中國養老保險基金問題。中國部分地方政府已經在探索相關進程,比如2014年3月,廣州市就制定了《關於華僑回國定居辦理工作的實施意見》,有條件地放寬了原戶籍地非廣州的華僑回國定居申請。

專家表示,中國政府要提供必要的基本公共服務,同時依靠民間力量參與養老服務,讓制度有保障,讓設施更完善。

隨着中國國慶假期的到來,美國有線新聞網(CNN)評選出14道最令中國人魂牽夢繞的“思鄉菜”。

從麻辣小龍蝦到脆皮雞,從蘭州拉面到白斬雞……CNN認爲,儘管這些菜的原材料運輸便利,餐館也遍布全國,但只有在本地才能吃出“家”的感覺。

街頭燒烤(Proper street kebabs)

中國最令人難忘的餐點並不在米其林星級餐廳。

他們在嘈雜、擁擠的街頭吃着刺激味蕾的食物——北京的簋街、上海的雲南南路、南京的明瓦廊,美食家們可以品嚐各種新鮮的燒烤。

新疆撒着孜然的烤羊肉、蘸着醬汁的鐵板魷魚、令人欲罷不能的辣雞翅、烤生蚝、炸豬里脊、蔬菜串……在中國的街頭吃燒烤,每一口都是美味與這個國家特有的街邊風情的組合。

麻辣小龍蝦(Spicy crayfish)

大約在過去10年間,小龍蝦席卷了中國。

幾乎所有城市中都有小龍蝦,從春天直至初秋,“小龍蝦夜奏曲”已經成爲一種儀式——一群朋友在一個擁擠的攤位中尋得位子,坐在塑料板凳上,叫一兩桶麻辣小龍蝦大快朵頤。



最令中國人

思鄉的14道菜(上)

吃麻辣小龍蝦,根本不需要筷子,上手就可以了。

要問吃麻小喝什麼,那必須是冰啤酒啊!

涮羊肉(Lamb hot pot)

在中國,除了四川的麻辣火鍋和廣東的滋補火鍋,涮羊肉在寒冷的北方十分受歡迎。

涮羊肉在清代就已開始流行,銅鍋炭火,夾起一片切好的羊肉片放在鍋中,一翻騰就熟,蘸着芝麻醬,心滿意足。

桂林米粉(Guilin rice noodles)

桂林山水甲天下,但桂林不僅僅有天堂般的風景。清爽的米粉配上特製的酸笋、酸豆角,佐以油炸花生或蒜末、葱花、茭苳、辣椒……吃一回就忘不了。

桂林處處都是米粉店。有的人喜歡干撈,有的人喜歡湯粉,加的肉也各不相同,每一道細細吃來,都有不同滋味。(未完待續)

做錯事不用批評問孩子八個問題

每個父母都視自己的孩子爲心肝寶貝,愛護有加。平時難免會有溺子的現象發生,這樣不但對孩子的健康成長沒有好處,甚至會毀掉孩子。怎樣在教育的過程中,做到適度呢?孩子長大的過程中,免不了會遇到各種問題。作爲家長這時不要急着揮手,可以先問孩子八個問題,聽聽他們有什麼想法。而往往問不到幾個問題,事情就已經很清楚並得到解決了。家長不妨可以一試。

第一個問題是:「發生什麼事情了?」

這個問題看起來不起眼,但是非常重要。許多成人碰到突發狀況時,會習慣性的太快下判斷:「一定是你先打他,他才會打你。」一定是你做錯事,老師才會處罰你。」如果我們不讓孩子從他的角度說說事情的經過,很可能冤枉孩子。況且,讓孩子有機會說話,即使真的是他的錯,他也會因爲有機會爲自己辯解而比較甘心認錯。

第二個問題是:「你的感覺如何?」

事情經過是客觀事實,當事人心裡受到的衝擊純然是主觀的感受,無所謂是非對錯。很多時候,我們只是需要把自己的感受說出來而已。一旦說出來,哭一哭,罵一罵,心情就會好多了。腦科學研究表明,當一個人情緒強烈的時候,外在刺激不容易被腦部吸收。也就是說,當一個人還有情緒的時候,別人說什麼他都會聽不進去。總要等

到他心情平靜下來,才可能冷靜思考。所以如果我們希望孩子能夠聽得進去我們的意見,我們就需要先同理他的感情,讓他的情緒有個出口。

第三個問題:「你想要怎樣?」

這時不管孩子說出什麼驚人之語,先不要急着教訓他,而是冷靜的接着問他

第四個問題:「那你覺得有些什麼辦法?」

在這個階段,不妨跟孩子一起做腦力激盪,想各種點子,合理的、不合理的、荒唐的、可笑的、噁心的、幼稚的……腦力激盪的重點就是允許任何看似無稽的想法。這時候不論聽到什麼,都暫時不要做批評或判斷。

第五個問題:「這些方法的後果會怎樣?」

讓孩子自己一一檢視,每個方法的後果會是什麼?你可能會很訝

異的發現,大部分的孩子都明白事情的後果。如果他的認知有差距,這時候就可以跟他好好討論,讓他明白現實真相。這是一個很好的親子溝通機會,但是要避諱說教,只要陳述事實就可以了。

第六個問題:「你決定怎麼做?」

孩子一定會選擇對自己最有利的狀況,如果他瞭解後果,通常會做出最合理、最明智的選擇。即使他的抉擇不是成人期望的結果,也要尊重孩子的決定。成人一定要言而有信,不能先問他怎麼決定,然後又告訴他不可以這麼決定。這樣子,他以後再也不敢信任你了。何況,就算他選擇錯誤,他從這個錯誤中也可以學習到更珍貴難忘的教訓。

第七個問題:「我希望我做什麼?」

這時候,父母應該表示支持。

第八個問題:「結果怎樣?有沒有如你所料?」

問孩子下次碰見相似的情形,你會怎麼選擇?讓他有機會檢視自己的判斷。如此練習幾次,孩子就會有自己解決問題的能力,不需要我們操心了。父母若要求孩子爲自己的行爲負責,就不能剝奪了孩子履行責任的機會。讓孩子處理自己的事情,並爲自己的決定承擔後果,從而達到培養孩子責任心的目的。只有這樣,孩子才能養成獨立思考,解決問題的能力。

個人感想:父母就是孩子的知己,聆聽者,傾訴者。



這是兩則真實的故事。

五毛錢的故事是一個女孩子講的:

初中住校,一星期回家一次。媽媽通常每周給2元零花錢,那個星期她想要5塊,媽媽不給。她就表示不去上學。媽媽說:“愛上不上,不上現在回家。”

後來,她一直纏着要,媽媽很不高興地掏出5塊錢,扔在桌子上,一副嫌棄的樣子。而那五塊錢彈落到地上。

這個小女孩顛顛顛顛地撿起了錢。

事情好像就這樣過去了。但是她說,這件事對她影響很大,一直覺得自己很卑微,同時,在心里埋藏下對錢的渴望。

五毛錢的故事是一位男士講的:

初二那年暑假,班上兩個女同學到他家串門。他們坐在一起聊天,這是他平生第一次與同齡女孩交往。

後來,女同學提議去街上轉轉。他身無分文,便去找母親,希望給他一點零花錢。媽媽不肯給。

他一再懇求,哀求。最後媽媽掏出五毛錢,“拿去!”

他彎下腰,撿起那五毛錢,和女同學上街了,請她們一人喝了碗大碗茶,就各自散去。

當年的男孩子現在30多歲了,大學畢業,經濟獨立,也早已到談婚論嫁的年齡。但他一直不肯結婚。

他不結婚,也不回家。他知道他的父母非常孤寂。但目前他只想這樣過,不結婚,不回家。他說,這一切都源於那扔在地上的五毛錢。

這兩個故事,我看不出這兩個家庭的經濟的真實狀態,但是我能感受到的只是一種“貧困”。這種貧困不是說家庭的經濟,而是一種精神上所表現的貧困。當孩子合理請求一些金錢要求的時候,父母上述的反應,就好像在說,我沒有一點錢,你怎么還找我要錢。

可是對於小男孩來說伸出手,向媽媽要一點零花錢,是因爲這個青春期的男孩子知禮體面有教養,他知道朋友來訪應熱情相待。在他伸手那一刻,在他心中母親的形象還是完整的,是他可以伸手的。母親掏出五毛錢扔給他,呵斥他“拿去”,至此一個男孩的尊嚴已經體無完膚。而最最屈辱的是他不能拒絕,他需要這五毛錢,兩個不明就里的女同學還在外屋等着他,期待

當孩子伸手向你索錢時

一場愉快的同游。當他彎腰撿起這張紙幣,他一定聽到了尊嚴碎裂一地的聲音。他的內心也就此四分五裂了。

五毛錢就這樣嚴重影響了他成年之後的生活道路。從伸手要零花錢,到彎腰撿起那五毛錢,客觀時間只有幾分鐘;在他的心理時間上,漫長如整個人生。兒子心中翻騰的一切,那位母親從頭到尾全然不知。

實際上,掌握金錢也是父母的一種權力,上面兩個故事中的母親都用金錢帶來的權力狠狠地羞辱了自己的孩子。中國許多父母都有控制病,金錢上的控制尤甚。當他們感覺自身說不二的權威受到挑戰時,便把金錢作爲武器,劈向自己的孩子。在很多不知道如何流傳開來的觀點,說孩子要窮養,特別是要窮養男孩子,但是

知道特意的窮養孩子,他們會丟失了多少東西,你知道嗎?

一些富人家長爲了杜絕孩子養成大腳大手的壞習慣,於是就在孩子面前“藏富”“哭窮”,這種做法需要適度。適度的“藏富”“哭窮”可以變爲孩子前進的動力,如果過度了,可能會給孩子造成一種壓力,造成金錢方面的不安全感。大家想,一個整日看着父母爲錢發愁、抱怨的孩



子,能專心致志地學習嗎?所以在孩子成年以前,家長要以堅定的語氣告訴孩子:“爸爸媽媽一定會保證你上學、生活的費用,你不用擔心。但長大了你就要通過自己的努力去創造財富。”

這種承諾對孩子是非常重要的。因爲當孩子的內心安定了,智能才能得到良好的發揮。

其實最重要的是因爲窮養會讓孩子失去很多!

01. 窮養會讓孩子丟失了大方得體。

窮養的孩子,他們會因爲在某方面不如別人而自卑。他們既內向又膽小,他們甚至不敢跟別的小朋友交往。他們長大後會在同齡人面前表現出拘束甚至覺得低人一等,他們不敢表現

自己的光芒,他們內心的自卑覺得不配,而只有將自己關在小小的空間里,他們才能找到丁點兒的輕鬆。一味學別人的窮養,會讓孩子丟失了大方和得體。

02. 窮養會讓孩子丟失了格局。

有不少人說“窮人會越窮,富人會越富”,窮人之所以窮下去,是因爲他們的父母給孩子下了一個套,這個套叫“格局”。我們的窮孩子爲了節省2塊錢,會花2小時走路到目的地,而富養的孩子是怎么干的?他們爲了將2小時的路程節省到2分鐘,他們不惜花20塊錢打的士。這就是格局!我們的窮孩子可能每天會爲了節省幾毛幾分,將時間花在一些並不能讓自己增值的東西上面,而富養的孩子他們有更多的時間和機會去接觸世界。

03. 窮養會讓孩子丟失了氣質。

很多時候我們從一個人的穿着言行就能判斷一個人的出身。爲什麼有些孩子一看就是有氣質有教養,但有些孩子一看卻是讓人感覺粗俗?孩子身上的氣質是從骨髓滲透出來的,是家庭環境教養的象徵。這種氣質來源於孩子的自尊和自信。就如同香港一個住在籠屋的窮人說,我每天都要爲一天三頓的50塊港幣辛苦勞動,我們沒有任何的尊嚴和夢想可言。窮環境下長大的孩子,他們更多的是追求物欲的滿足,他們沒有精力也沒機會追求更高層次的東西。

窮養下的孩子如何才能翻身呢?只有在人生比如學習或工作中取得的成就蓋過了自身的自卑,才能慢慢找到自信,然後改頭換面,但有多少窮養長大的孩子能成爲這樣的幸運兒呢?

最近美國《今日心理學》雜誌也有文章表達了同樣的觀點——窮養孩子難翻身!孩子處在壓力的環境下,對周圍的人和事也會變得異常敏感,不願參加社交活動,這種心理壓力會阻礙智力發展,影響學習成績,最明顯的影響是抑制求知慾和探索世界。