

心理扭曲的父母能毀掉孩子一生

父母可以教孩子每一句諾言，也可以教他們每一句謊言；可以教孩子做一個自私的人，也可以教他做一個善良無私的人；父母可以在孩子的心里播下暴力的種子，也可以在他心里撒下愛的種子。

人生會遇到許多岔路口，有的通往天堂，有的通向地獄。人的一生有多種可能，既有可能成爲天使，也有可能成爲魔鬼。

在存在着這些可能的岔路口，人們的選擇卻往往帶有很大的偶然性，引導他作出選擇的，也許是一個很小的事件，也許是生活中一個不起眼的細節，也許是幾句不經意的話，也許僅僅是一個小小的卻印象深刻的行爲。可是在這些小事件，小細節，小行爲和不經意的話語影響下，站在岔路口的人走進了不同的人生路徑，從而也就有了不同的人生。

北京海淀區法院少年法庭庭長尚秀雲共親手審批了 629 名未成年犯罪者。她發現，“問題少年”往往是“問題父母”的產物，每 7 個編造謊言詐騙罪的少年中，有 6 個的家長不誠實；每 14 個偷拿他人財物犯盜竊罪的少年中，有 13 個的家長崇尚金錢、貪小便宜；每 15 個持械鬥毆故意傷害罪的少年中，有 12 個的家長性格粗暴、愛與人爭鬥、動輒打罵孩子。那些“問題少年”，那些身陷囹圄的罪犯，許多人曾經都有過這樣的岔路口，是發生在人生岔路口的一件小事改變了他們的一生。

讀到了一份對 115 名死刑犯犯罪原因追

溯的調查報告。調查表明，這些罪犯從善到惡，從人到鬼決不是偶然的。他們的犯罪大都可以追溯到他們的童年，是不同的童年造成了杰出青年與死刑犯之分，更造成了健康青年與病態青年之分。他們中有 30.5% 曾是少年犯，61.5% 少年時犯有前科，幾乎人人都有過劣迹。



柏拉圖說：“人是習慣的奴隸。”英國詩人德萊敦說：“首先我們養出了習慣，隨後習慣養出了我們。”

當初播下什麼樣的種子，今天就會收穫到什麼樣的果實。是人的行爲、習慣、品質直至人格形成人的最終命運。

一位學者說：造就一個人，或者毀掉一個人，就看你是如何被教育的。

魔鬼和天使都在細節中。

一個人一生中最早受到的教育來自家庭，來自父母對孩子的早期教育。推動搖籃的手就是推動世界的手。

當孩子帶着一顆單純得透明的心來到這個世界時，他們對這個世界充滿了好奇、充滿了求知的渴望，他們對父母有着一種天然的完全的信任，父母說那是花鳥、樹木，他們就會認爲那就是花鳥、樹木，父母說天是藍的、水是綠的，他們就會認爲天是藍的、水是綠的。如果父母將黑的說成白的，將紅的說成綠的，他們也會毫不懷疑地認爲那黑的是白的，那紅的是綠的。

在孩子的眼里，父母無所不知，無所不能，父母說什麼他們會信什麼，在這個階段，對世界一無所知的孩子，他們對父母所給予的信息是反映式的，父母的生活態度和言行舉止，父母的心理和人格，就是孩子向這個社會學習的最好教材，就是孩子認識社會、認識人生的一面鏡子。

父母以人格育人格。品行不良的父母很容易培養出品行不良的孩子，心理扭曲的父母，很容易使孩子失去辨別美與醜的能力。從這個意義上來說，父母在孩子的幼年給孩子奠定什麼樣的生命品質，將決定着這個孩子的一生是否過得美好和幸福。

人生沒有對錯，只有選擇。當您在面對孩子時，請別忘記了自己“老師”的身份，別讓孩子因爲您的影響而做錯了選擇。



二十年後的今天，我終於可以揚眉吐氣，去見見我的敵人。

不怕大家笑話，這個人其實是我的父親，雖然他從未像個父親那樣對待過我。

我小心翼翼地開着路，儘量不讓路上的牛糞弄髒自己的新車。想想，當初就是這里，我憤然離家出走，他竟毫無挽留之意，後來，是母親半夜搭着別人的拖拉機跑到縣城把我硬拉回來的。

我不敢說父親毫無感情，但至少他對待我是極不公平的。明明是我的語文課外閱讀書，他硬是要宣佈，這本書供班上所有同學閱讀。結果，當那本書轉了一圈回到我手上時，已經破爛不堪，上面甚至還沾着牛糞。

宿敵

我認爲自己比別的夥伴聰明，這是我的努力所得，但父親卻一次次把我說得一無是處，認爲我那點所謂的長處，根本算不上什麼——別的孩子平時都無暇讀書、做作業，只有我因爲有個教書的父親，才不需要每天去田地里勞作。

他不以我爲榮，即便後來我考上了聖彼得堡大學，他也只是點點頭，說：“去吧，畢業再回來。”我確確實實無法接受，等我畢業那天，他竟然真的要求我回家，接他的班。

我是狠了心離開的，儘管在外面打拚的日子很辛苦，儘管這二十年我基本沒有給父親打過電話，但我發誓，總有一天，自己會成功。當再次回到家鄉時，一定讓這個生命的宿敵低頭，讓他看看到底是回到家鄉教書好，還是去外面的收穫更多。

羊腸小道還是和以前一樣，但之前的那些小夥伴，我卻一個都不認識了。物是人非，我這一出神，卻發現車子陷進了一個大水坑。我略帶興奮地喊：“老鄉，來幫幫忙吧。”這個世界變化真的很快，無論我怎么喊，竟然沒有人回應，他們甚至投來鄙夷的目光。

沒有辦法，我只能大聲詢問，能不能幫忙叫一下彼得耶夫老師。彼得耶夫老師就是我的父親，雖然他在我心目中仍是宿敵，但今天我回來了，他其實是最想見的人。

“什麼？你找彼得耶夫老師？”那個村民振臂大呼，“大家快來幫忙，他是來找彼得耶夫老師的。”片刻，我的車子就被他們從深坑里推了出來，幾個小孩已經前去給彼得耶夫老師報信，而我則在村民的指引下，慢慢駛向那熟悉的家門。

成功又如何？那一刻，我覺得自己輸得很慘，這輩子再也贏不回来了。但願那個宿敵——我的父親——能夠原諒我。（(俄) 謝爾蓋·彼得耶夫）

用互聯網思維裝神弄鬼

有一天，我媽特別緊張地問我有沒有支付寶，我問要那個幹嗎，她說她在買東西，用手機支付可以打折。我說我沒有，電話那邊失望的語氣能繞梁三日了。據說在每個老太太都掏出智能手機掃二維碼或者交出手機給服務員刷手機的時候，我媽從包里掏出一把錢，雖然都是大票，但在身邊圍觀的眼里是落後于時代的。眼瞅着護發素得按全價買，心里憋屈啊！我媽回家就翻出我替換下來的一部大屏手機，我說：“終於走進新時代啦！”我媽說：“要知道用這種手機買東西便宜，我早就用了。”我們家最後一部老款手機終於被扔進了抽屜。



逼得連老頭、老太太都知道互聯網思維，開口閉口“網上說”。可“網上說”的不就是忽悠嗎？大家都興緻勃勃地大談互聯網思維，彷彿誰有了這思維就能一夜暴富。前些日子，一個開飯館的人在雲南包了塊地，種桃。大冬天的，別人都搞橘子，他搞桃，然後在網上把那桃子夸得跟仙丹妙藥一樣，照片拍攝角度也不錯，從面相上看確實是桃。你說種桃就種桃吧，人家還寫了個故事，講了自己的成長歷程，做雜誌啊，進互聯網公司啊，當製片人啊，最後解甲歸田，養豬包地，爲廣大人民羣衆提供優質食材。雖然故事跟桃一點關係都沒有，但互聯網思維講究的是情懷，是故事情節，只要你被打動，就捨得花錢。都是混朋友圈的，咱得捧個場，138 塊錢一箱，必須來兩箱，一箱自己嘗鮮，一箱送朋友。

快遞員倒是很給力，抱着泡沫箱子爭分奪秒，大晚上也給送上樓，以爲我買的是海鮮呢。我招呼全家人一起圍觀，表情和語氣里透着一種驕傲——大冬天誰家能吃到鮮桃？也就咱家！我拿剪刀跟揭幕一樣把泡沫箱子一掀：好嘛，那一箱子小爛桃！桃長得不好，咱不怪人家，畢竟大冬天的伸不開腰，可說是桃，有的長得還不如杏大。而且爛了多一半，剩下的

少一半跟蔣巴老頭一樣，快成干了。大家都傻眼了，這買的是一箱垃圾嗎？門口水果攤扔的都比這強。我媽迅速把爛的削掉，扔鍋里煮成桃醬，但依然是爛桃味兒。我送別人的那箱爛桃很快出現在朋友圈，人家以爲這是個玩笑。

具有互聯網思維的人有時就像有文化的騙子，給你說得頭頭是道，還句句都是爲你好，就像那兩箱爛桃。

前幾天有人約我談策籌，從咖啡館談到拉面館，一會兒說融資，一會兒說路演，話題太龐大，我腦子又太慢，所以那個哥們兒及其隨從一直耐心開導講解，試圖告訴我，只有互聯網思維模式才能適應社會，只有策籌才能空手套白狼。可我還是跳着二郎腿，懷抱雙臂，瞪眼問他：“我爲什麼要讓那麼多人知道我？”而對方迅速變身爲勵志培訓師，把互聯網說成了金礦——只要你伸手，就能抓一把金條上來。

互聯網上盡人皆知的幾個暴發戶作爲一夜暴富的楷模，成了人生導師，他們開口閉口都是名人名言，追隨者好像一頭紮進去就能把死水變活水。所有人都蠢蠢欲動，彷彿看見錢了，看見理想實現了。而沒人介意那里遍地狼煙，到處是炮灰和騙局。互聯網思維就是個裝神弄鬼的招牌，它確實在改變我們的生活，讓默默無聞的堅守變得更加孤獨。

家有小小男子漢，如何培養他們變得優秀而堅韌？本文 13 個關鍵要點，針對男孩培養完全受用！

關鍵一：為什麼男孩一定要“窮”養才會最棒？

俗話說：自古富貴多淑女，從來缺錢少偉男。“窮”養男孩作爲一種教育理念已經被越來越多的人所接受。其內涵爲：對男孩吃苦耐勞、勇敢堅強、真誠坦率、機智果斷以及具有責任感等品質的培養。“窮”養就是讓男孩多去經歷風雨，多去實踐。古語說：“艱難困苦，玉汝于成。”就是說，只有讓男孩在必要的“窮”和“苦”中獲得錘煉，懂得以艱苦奮鬥爲榮，以驕奢淫逸爲耻，方成大器。

關鍵二：為什麼現在的男孩依賴性強、獨立性差？

陶行知先生曾賦詩曰：“滴自己的血，流自己的汗，自己的事情自己干；靠天靠地靠老子，不算好漢。”這首詩諷刺地道出一條人生的至理名言：獨立對於男孩來說是人生最寶貴的“財富”，這與現代教育理念中的“放養”教育異曲同工。托爾斯泰也曾經說過：“愛孩子是老母雞都會干的事，關鍵是怎樣教育孩子。”這句話更是切中現代家庭教育的“軟肋”：愛孩子不是要成爲他們的護身符、保護傘，而應該通過培養和引導，讓他們成爲獨立、堅強的男子漢！

關鍵三：為什麼要重視男孩能力的培養？

男孩正處於長身體、學知識的成長期，這時候也正是培養他們諸多能力的最佳時期。無論是思維能力、合作能力、決斷能力、競爭能力、適應能力還是想像能力，都是男孩成就未來人生必不可少的資本。

關鍵四：為什麼要重視男孩學習能力的培養？

大量的科學研究和社會實踐表明，一個人在學習上能否取得成績，在很大程度上取決於他是否熱愛學習，是否具備學習的能力。因此，培

養男孩對於學習的積極性和主動性，這才是科學家教的根本。

關鍵五：為什麼要讓男孩勇于承擔責任？

教育男孩應掌握 13 個關鍵問題

不懂得責任重要性的男孩永遠也長不大，永遠都是小角色。正如丘吉爾說的那樣：偉大的代價，即是責任。所以，父母愛兒子，就要潛移默化地影響和培養男孩的責任心，努力把他們培養成爲一個負責任的男子漢。

關鍵六：為什麼要重視男孩的青春期教育？

青春期的男孩精力充沛、思想活躍，正處於朝陽初生、蓬勃向上的時期。但是，這個時期的男孩由於生理和心理的一些變化，也很容易出現一些“問題”，比如叛逆、早戀、沉迷網絡，甚至離家出走等等。因此，這時候家長（微博）必須付出比原來更多的時間和精力去關注他們，給他們更多的尊重、寬容和理解，這樣才能幫助他們平安度過這個“危險期”。

關鍵七：為什麼要重視男孩黃金品質的培養？

常言說，做事先做人。品質在很大程度上決定着一個人做事的成敗與否。所以，家長要從小培養出男孩誠信、正直、勤奮、自尊、積極向上的

黃金品質，這是他們今後邁向成功的基礎。所以，開闊男孩的視野這一“教育課程”在家庭教育中必不可少。

關鍵八：為什麼要開闊男孩的視野？

徐霞客曾說：大丈夫當朝碧海而暮梧。身爲未來的男子漢，如果男孩從小就站在一個較高的起點上，具備廣闊的視野，那么在未來的人生之路上，就能戰勝更多的困難，取得更大的成功。

關鍵九：為什麼許多現代男孩都缺乏陽剛之氣？

羅馬哲學家塞尼卡有句名言：“真正的偉人，是像神一樣無所畏懼的凡人。”沒有一個男生而剛毅，同樣，也沒有不能被培養成剛毅氣魄的男孩。只要家長能夠給男孩創造鍛煉剛毅的成長環境，使之從多方面同軟弱進行鬥爭，那么每個男

孩都能成爲堅強剛毅的男子漢。

關鍵十：為什麼要重視男孩的財商培養？

在經濟越來越發達的現代社會，讓男孩從小學習掌握理財的知識和掌握科學文化知識是同樣重要的，這些都是男孩將來生存、發展必備的技能。因此，家長對於男孩財商的培養一定不

能掉以輕心。

關鍵十一：為什麼說社交能成就男孩的大未來？

卡耐基說：一個人的成功，15%靠他的專業知識，而 85%則是依靠他的人際關係。因此，對於男孩來說，良好的社交能力不僅是其自身發展的重要部分，也是將來在社會上立足的重要保障。

關鍵十二：為什麼有修養的男孩才能成爲翩翩紳士？

所謂紳士，就是同時具備了寬容的性格、感恩的心態、幽默瀟灑的談吐、敬教父母的言行的“綜合體”，所以，要想讓男孩成爲翩翩紳士，個人修養以及禮儀方面的培養不可或缺。

關鍵十三：為什麼培養男孩要戒除急功近利的心態？

因爲男孩在將來要承擔比女孩更多的社會責任和義務，所以父母往往對男孩寄予了更大的希望，投放了更多的關注，但是，這樣也很容易讓男孩產生心理壓力，重壓之下自然更容易出現問題。其實，教育是一種緩慢的藝術，是一種等待的藝術，正如葉聖陶先生所說：“教育是農業而不是工業”。所以，男孩的父母們一定要摒棄急功近利的心態，銘記“十年樹木，百年樹人”的教育真理。

教育男孩的十三個關鍵問題，揭示了男孩從孩童向男子漢轉變的過程中面臨的所有最關鍵的問題，爲家長提供富有針對性的教育指導經驗，是千萬父母的育子指南，更是可以讓無數平凡男孩走向優秀和杰出的“橋樑”！

