

# 一次不很長的演講：從 LV 包到漢奸賣國賊

作者：由之

(一)

“同學們，雖然已經下課了。但我還有一些話和同學們說，大家願意不願意聽？”

“願意”。同學們響亮的回答。

“好。我很高興。現在我手里提着的是一個 LV 包，是奢侈品，多少錢？3.8 萬元人民幣。”

老師停頓了一下，向大家展示手中的包。大家眼里充滿好奇與羨慕。

“中國人富有了，中國現在已經是世界第一奢侈品消費大國。不只是包，還有豪車，也有洋煙洋酒，更有法國時裝，等等等等。一句話，中國是世界第一的奢侈品消耗國。”

“中國人富有了，確實富有了，這都是改革開放的功勞。改開前，我們哪里有什么奢侈品，垮的是解放牌帆布包，路上跑的高級車最高就是國產的紅旗，穿的幾乎都是自己去商店里買回來的布，然後自己或請縫紉師傅裁剪成衣褲，合身就可以了；至於吃，大多也是當地生產的，外地的特產都很难吃到，哪里比得了現在的洋煙洋酒，西餐洋裝。”

停頓三秒，掃視了大家。大家都安靜的聽着。

“所以，改革開放讓中國富有了，沒有改革開放就沒有今天的富有。看看我們滿大街跑的洋品牌汽車，看看我們的高樓大廈，富麗堂皇，那里面裝飾的可都是進口的意大利傢具，法國燈光，就連一個馬桶也是進口的，幾十萬一個。再看滿大街的麥當勞，西餐館，意大利餅乾，新西蘭牛奶，美國葡萄，等等等等，只要有錢，什么都可以買到，什么都可以享受到。這就是現在富裕的中國，現在市場繁榮的中國。”

聽到這，有點頭的，有叫好的，也有目光猙獰的。

“所以不要說現在不好，現在好的很，改革開放好的很。是事實，誰都可以看到，誰都否認不了。只要有錢就有一切，你有了錢就有一切，你說現在不好，那是因為你沒有錢，你不努力，你要努力。”

掌聲，共同的掌聲。

(二)

“既然談到了錢，我就說錢。我這里還有一個包，國產的，式樣質地沒有多大的不同，不同的是商標的圖案以及品牌，當然也有一些細微的地方，但功能完全一樣。至於使用壽命，如果都一樣的愛惜，應該會差不多，但因為那個 LV 包花了巨資，所以會分外愛惜，所以壽命也就會長很多，但這個長主要不是這個包本身的功勞，而是我們愛惜的功勞，是與包完全無關的。”

老師喝了口茶，停頓了三秒。

“但這個包只要 100 元錢，還是沒有砍價的。簡單的說，就是 400 個國產的這樣的包才值一個進口的 LV 包。”老師看了看大家，繼續說“我相信你們大多用的是國產的這樣的包，我現在有了三萬八的包了，多神氣，多氣派，多豪爽。”

同學們靜默了。“然而，我這個包是假的，是真假的，只要四百元”老師說。

同學們哄堂大笑，熱烈歡呼。“老師，你哄人。”“老師，你也搞假啊。”

“安靜。好了，言歸正傳。我們繼續。我們假設這個包是真的，三萬八，我花了三萬八，老外得到了三萬八，我得到了他的一個包。我花出去的是紙張，得到的是實物。然而老外不是笨蛋，他需要的不是三萬八的紙張，它需要的是用這三萬八換回他需要的東西，換回他需要的我們有的東西，否則他就不會和我們做生意。”

同學們安靜了。

“那么他換回我們的什么東西回去了？飛機？肯定不是，我們國家現在天上飛的都是進口飛機，哪怕我們自己做的軍用飛機，我們的飛機發動機也都是進口的。汽車？更不可能，因為我們現在滿大街跑的都是進口品牌的汽車。那么他們換回去的是什麼？我真的想像不出，我所想到的只有我們的資源，以及我們的血汗。因為中國沒有什麼世界品牌，更沒有什麼高科技產品。所剩下就當然就只有資源與我們的血汗了”

“先看資源，其一是自然資源，如煤炭、稀土、有色金屬等，這些資源是不可再生的，是我們的祖宗留下來的，不只是留給現在的我們，也是留給我們的後代、我們後代的後代、我們後代的後代的後代的。三萬八是多少煤？煤炭出口多少錢一噸？具體我不知道，一千多點，兩千遠不到。就算兩千吧，那么他們一個這樣的包就要換走我們至少 20 噸煤炭。”

“其二是可再生資源，如森林、棉花、糧食等。簡單點，我們就用包的材料來換算，我們的包是 100 元一個，除掉勞動力等因素，原料價格最多二三十元。因此，LV 的一個包，他花一

個單位的資源可以換回 1500 個單位的資源。”

老師停頓了一下，喝了口茶。繼續說：

“其實，他們一個資源也不要花，只要有 LV 這個品牌，就可以換回他們需要的源源不斷的資源。怎么實行？很簡單。先借你一個資源，這很容易辦到的，生產一個 LV 包，還了一個資源，還可以白得你 1499 個資源，再生產 LV 包，再換回更多的資源。是不是源源不斷？當然是，肯定是。”

“除了換資源外，就是換我們的血汗。怎么換？他們在我們這里直接開工廠，或者通過他們在我們國內的代理人開工廠，用我們的資源，用我們的血汗，給他們生產服裝、鞋帽，組裝兒童玩具、電子產品等等，我們在這樣的工廠里打工，拼死拼活，一年到頭，就算 2000 元一月吧，一年兩萬，那一個包就是我們一個打工者至少兩年的血汗。”

此時，教師里已經寂靜無聲，完全寂靜無聲。

“那么，親愛的朋友，親愛的弟兄，當你花三萬八買一個包的時候，你知道這意味着什麼了嗎？你知道嗎？”老師眼里滿是淚水了，“它意味着我們或者要損失幾十噸的煤炭資源，這資源不是你的，是我們的祖宗留給我們以及我們的後代的，這個我們也包括你；或者意味着我們的一個兄弟要免費在為外國生產的工廠里為洋人打工兩年。”

“三”

“老師，那么我們就沒有什麼品牌去換他們大量的資源嗎？”一學生高聲提問了。

老師沉默了，然後搖了搖頭。“沒有，確實沒有。”然後繼續說：

“我們原本是有許多品牌的，比如我知道的山西的汾酒，湘潭的龍牌醬油，上海的永久鳳凰自行車等，國人都很喜歡，有很多還獲得了國際金獎。甚至於國產的紅旗轎車，331 的航空發動機，長沙汽車電器廠的汽車電器等，都是品牌。然而開放後，因為外國的月亮比中國圓，因為外國人不崇華媚中，而我們崇洋媚外，所以國產的品牌幾乎全部沒落，工廠幾乎全部倒閉，原本有的品牌沒有了，原本可以製造的現在都不能夠自主製造了，要靠合資，靠進口，或者乾脆被國外主宰了，我們國民經濟的二十八個部門，已經被外資控制了二十一個。”

“老師，那別的国家買 LV 包嗎？”又一個學生提問。

“買，當然買。但別的国家有牧羊犬，這可是世界品牌啊，一個牧羊犬就可以抵好幾個 LV 包，這可是一本萬利，狗一交配，嘩啦啦一大串，成本低得很。因此他們可以用牧羊犬換 LV 包，可我們呢？我們那么好的狗，土狗，任勞任怨，忠於主人，別人看不起它，我們自己也不看不起它，擁有者只好聊以自慰的稱呼其為中華田園犬，除了吃其肉以外，在我們眼里幾乎一文不值。”

哄堂大笑，掌聲雷動，還有高叫“中華田園犬萬歲”的。

“那，老師，我們有藏獒啊。”

“是，確實是。但遺憾的是，我所看到的是國外的名犬廣泛的進入了中國的市場，中國人以擁有洋犬為自豪；中國的藏獒在中國內地有市場，但國外有養的嗎？有，肯定有，但有幾個？很少，因為外國從來就不崇華媚中。承認你好，但就是不追捧你的什麼藏獒。”

大家徹底沉默了。

“為什麼會是這樣？是因為開放嗎？老師。”

(四)

“對，確實是開放。因為這些現象確實是發生在改革開放後，改開前是沒有這類現象的。”老師清了清嗓子，繼續說。“但是，開放本身沒有錯，這正如我們的學習一樣，大家要共同進步，就要相互交流，就要相互開放。對不對？”

“對！”同學們回答。

“但是，”老師喝了口茶，繼續道：“開放是要有前提的，首先，對方必須與你是永遠的朋友，如果是你的敵人，他是不會把他獨有的好東西給你的，相反你也一樣。這個世界上有朋友嗎？當然有，就象我們每個人也有朋友一樣。但是不是有永遠的朋友？這個誰也沒有保證。老虎



同學們都點頭同意。

“其次，也要看水平或者檔次。你一個小學生，要解高中的難題，於是你對大學生開放，你怎么開放？只要你肯出錢，大學生是肯定願意的。可以，我給你解一道題，你給我十塊錢，好的，結果告訴你了，過程告訴你你也不懂。於是在大學生的幫助下，小學生順利讀到了高中畢業，過的很逍遙自在。當然小學生出口了不少東西給大學生，連房屋也拔的只剩下幾塊磚了，到這時候，大學生發現這孩子沒有什麼油了，也對自己沒有什麼幫助了，就不幫了。可離開了大學生，才發現這孩子還是小學生的水平。”老師喝了口茶，“所以小學生能夠和大學生在學習方面談什麼開放嗎？不能。”

“那么怎么才能實現開放？那就是要相互水平差不多，但相互間各有優缺點，比如你幫我數學，我幫你物理，他幫你化學，等等。當然一開始可能由於自己實在太差，可以送送糖果，但這是為了友誼，但你一定要儘快的建立自己的品牌與優勢，以換取別人的品牌與優勢來彌補自己的不足，否則的話，要么大家就不會幫你了，要么你就不斷的掏空自己的家產，討好人家，直到你家的房屋只剩下幾顆磚頭為止。因此，你要對別人開放，首先就要能夠建立自己獨有的品牌，或儘快建立自己獨有的品牌，否則你就只能夠靠不斷的賣資源買血汗，最後肯定是血本無歸。還不如不開放，老老實實守着家產，憑勞動過日子，雖然日子不會很輝煌，但至少不會把子孫的家產耗光，自己儘管沒有讀書取得輝煌，但子孫還有希望。”

同學們很認真的聽着，不斷的點頭。

“好了，我們繼續。一個全能的人會不會對你開放？什么是全能的人？就是所學的各科課程你們懂的他都懂，你們不懂的他也懂。他會不會對你開放？也許會，但肯定不會很熱心，因為他教了你學習，但你對他的學習毫無幫助，還要耗費他大量的時間，影響他進步。除非你回家搬自己的家產賄賂他，否則肯定是不很願意的。好了，退一萬步，你耗了大量的家產，他確實幫了你，但他會讓你超過他嗎？肯定不會，他會象貓教老虎一樣，至少要留有自己的絕活。否則到時候你們班招公務員，只有一個名額，那他不肯定吃虧？所以聰明的全能的人是肯定要流一手的，不但不會讓你超過他，只要你依賴上了他，他就永遠不會讓你超過他，而讓你不斷的聽他的話，離了他你就沒有任何優勢。”

“所以大家發現沒有？從你們小學到中學，也許到現在。只要是班上或者年級很優秀的，身邊總有那麼幾個成績不怎么好的跟屁蟲，及盡討好，但怎么也超不過那最好的。直到那最好的被別人超過趕上了，他又跟到別人的屁股後面去了。等到你們都考上大學了，他還在原地，眼淚吧吧的看着你們笑意寫在臉上，眼看着你們任思緒在在大學的晚風中飛颺。只剩下他天低吳楚，形影相吊在冷冷的秋風中。”

停頓三秒。熱烈鼓掌。

“老師，我怎么感覺我們現在的国家就是這個眼淚吧吧的，並且還是家里搬得只剩幾塊磚頭的學生啊？”一學生問。老師微笑的看了一眼，又看了看表，說：

“好了，大家一直沒有休息的，大家休息下，五分鐘。”

(五)

“時間到了，我們繼續。”老師說，“那么我們看看我們的国家，我們的国家是在三十年前開始搞開放的。三十年前，我們国家是不是不開放？限于時間，我們不去分析。但一個事實是誰也不能夠否定的，

那就是我們當時確實在很多方面落後，比如飛機，比如汽車，我們確實不如西方的好。但是不是最落後的？肯定不是。因為世界上當時不能夠生產製造汽車飛機的国家多的是，但我們国家那時候就可以獨立自主的製造。不但製造了，而且還有很多支援了第三世界国家，第三世界国家也支援了我們，把我們抬進了聯合國，也和我們一道抗擊蘇聯美國的威脅，讓我們在三十年時間里仗沒有打進自己的內地來，從而讓我們發展了三十年，建立了獨立的門類比較齊全的工業體系，也在七十年代初期開始進口了大量的化肥與化纖生產成套設備，為解決我們的吃飯穿衣問題立了大功。”

老師停了停，繼續說：

“要開放了，目的是什麼？當然是先進技術，讓我們的生產力快速的達到並趕上甚至超過世界的先進水平。問題是怎么開放？向誰開放？”

老師喝了口茶，清了清嗓子，繼續說：

“正確的方式應該是我們對和我們同級別的国家開放，大家交流，相互取長補短，趕超先進。然而這個時候美國表態了，歡迎我們的開放，並願意幫助我們，我們也高興了，美國是什麼？那是世界最先進的啊，於是乎我們的決策者高呼：好啊，我們向你們學習。但美國有個前提，那就是我們不能夠幫第三世界了，不能夠帶頭鬧美國的事了。於是乎我們答應了，果斷的停止了對第三世界的幫助和支援，為了讓美國放心，我們還和越南打了一仗。我們乖乖的跑到了美國的身邊，美國開始幫助我們了。你們不是有運十嗎？我們看了，太落後了，我們的麥道飛機多先進，你們停產，我們幫你合作製造。於是我們已經上天飛了五年的大飛機下馬了。你們不是有自動焊接設備嗎？我們日本來考察下，落後，太落後，下馬，我們的先進。於是我們的自動焊接設備下馬了。你們不是還有那么多軍工研究計劃嗎？什麼導彈攔截技術，什麼核潛艇技術等等，你們都不要搞了，我們保護你們，下馬。於是我們下馬了。好了，不說了。到現在什麼都清楚了，美國給了我們飛機製造技術嗎？沒有。到現在我們天上的飛機都是外國的，原本我們還可以製造飛機，可以製造航空發動機，現在我們都不能夠製造了。自動焊接技術給了我們嗎？沒有，我們現在的所謂國產汽車生產線，需要的是國外的焊接設備，設備一出故障，就得停產，就得請外方的來修。滿眼望去，我們還有幾家國有企業沒有破產倒閉，技術沒有引進來，相反把自己原本有的獨立自主的工業體系全被打敗，幾乎所有的產業都被外資控制，技術也掌握在他們手中。”

講到這里，老師已經淚眼婆娑。

“這是很淺顯的道理啊。他把麥道飛機的技術告訴了你，他麥道公司怎么在世界上生存？他要在世界上生存，就要把你的運十打敗，讓你永遠也趕不上它。”

停了停，老師繼續說：

“更可氣的是，原本我們還知道製造飛機，製造汽車。現在不但不能獨立自主的製造飛機汽車，就是我們在開放後，我們連飯也不會做了，商店也不會開了，衣服也不知道做了。是嗎？難道不是？否則我們要引進那么多洋餐館，什麼麥當勞的肯德雞的做什麼？我們中國人不知道做飯？我們要引進那么多什麼家樂福、麥德隆、平和堂的商場做什麼？難道我們自己商店也不會開？我們要引進那么多什麼洋品牌衣服，什麼 LV 包的做什麼？難道我們縫製衣服也不會？連包也不會做？這就是所謂的開放？不會的沒有學到手，會的也不會了啊。”

老師哽咽了，混濁的淚水流出了眼眶。教師里寂靜無聲。

“老師，這些商場可還是用我們的員工、我們的資源開的，這些什麼衣服什麼包的其實也是用我們的資源我們的勞動力生產的啊。”一學生補充道。老師擦了擦淚水，繼續說：

(下轉 P07)

