



圖片新聞

“長城杯”中文現場作文比賽回顧與展望

長城教育中心的小朋友,在經過三年的學習後,不少已經可以寫短文了。為了鼓勵學生用中文寫作,減少他們在寫作上的畏難情緒,長城教育中心借鑒 CPEA 天才獎學金競賽的形式,發起“長城杯”中文作文比賽。由於以往的中文作文都是寄出去評比,很難反映學生的真實水平,所以我們決定這次採取現場作文的比賽方式,考察孩子們的獨立寫作

能力、對题目的理解能力,以及在已知線索的基礎上發揮想象力的創造能力。

讓我們吃驚的是學生們參與的積極性相當高,尤其是三年級以下的小朋友們,在等待考“看圖說話”的休息廳內,一個個情緒高漲,談笑風聲,一點也不緊張,還磨拳擦掌,躍躍欲試。

而高年級的學生就不一樣了,一進考場,立即專注地審題並聽取老師對题目的講解,然後就開始埋頭寫作文,生怕就誤一分鐘的時間。

這次作文比賽水平相當高,不同的名次往往就是一分之差。為了評審過程的公平,參賽作文隱去姓名,只標注考生編號,先交由校內 3-5 名評委,按“內容、結構、語言、語法”四項分別打分,再按這四項的分數加上評委總印象,進行排名。評委同時遵循迴避原則。篩選出各組 60-70% 獲獎者,電郵給 3 名校外評委,打分、排名。最後按照所有評委的排名進行總排名,決出前三名。

學生們的辛勤勞動沒有白費,在今天的

“長城之夜”上,他們燦爛閃爍,一如天上晶亮的星星。

作文比賽的獎項雖然已經頒發,但我們還有進一步的打算。獲獎作文將在中華職業家企業家協會(CPEA)與長城教育中心的電子雜誌上發表,並有評委點評,這樣給參賽的

小朋友留下一份紀念,也給更多的小朋友一個參考、學習的範例。

在此希望同學們更加努力學習中文,我們明年“長城”杯作文比賽再見。

長城教育中心
中華職業家企業家協會(CPEA)供稿



長城杯作文比賽_4
給小朋友發獎



長城杯作文比賽_2 優秀獎



長城杯作文比賽_3 前三名



長城杯作文比賽_1 鼓勵獎