

培養孩子自主性的十個方法(上)

我們注意到，生活中有不少孩子對本該是自己處理的事毫無主張，事事都依靠家長；也有些孩子年齡雖然不大，卻很自覺。早上自己按時起床；自己上學；放學回家，自己抓緊時間做作業，向這些家長求教，我們發現他們有一個共同的做法，就是在孩子很小的時候，就注意培養他們的自主意識和能力。我們把這些家長的成功經驗概括為自主性。

一、給孩子一個空間，讓他自己往前走

嬰兒最喜歡生活在母親的懷抱里，但是他不能永遠這樣生活。隨著孩子慢慢長大，家長應理智地逐漸擴大孩子的生活空間，才能有利於他的健康成長。

有一位老師曾親眼見到過這麼一位母親，她把已經上二年級的孩子費力地抱到離學校還有幾十米的地方，由於怕老師看見挨批評，才不情願地放下來，親了孩子之後，目送着孩子上學。這位母親肯定是極其疼愛自己的孩子，但是，我們可能都會清楚地感到，這種愛的結果將會是多

麼可怕！

二、給孩子一個時間，讓他自己去安排

和每個成年人一樣，孩子也擁有自己的時間。如果時間的安排完全由成人包辦，孩子只是去執行，那麼孩子的自主性就永遠也培養不出來了。

有一位聰明的家長，他在孩子很小的時候，就每天給孩子一段可以自己支配的時間，只要不出危險，可以自己安排最願意做的事。孩子有時是玩，有時去讀自己喜愛的一本書，有時是畫畫。當然，



有時也忙來忙去什麼也沒干成，但是孩子逐漸懂得珍惜時間，學會了安排計劃。

三、給孩子一個條件，讓他自己去鍛煉

培養孩子用拔苗助長這種違反客觀規律的做法，肯定是要失敗的，但是消極地完全“順其自然”，也不利於孩子的成長。遵照客觀規律，積極創造條件，讓孩子去鍛煉，這才是我們應該採取的正確做法。

一年級的小學生要不要自己洗碗？不少家長拿不定主意，總是擔心孩子不小心把碗摔碎。但是有一位家

長卻別出心裁，她特意為孩子準備了一個小板凳，對孩子說：“我知道你特別愛幹活，想自己刷碗，可是水龍頭太高，你夠不到，媽媽給你準備了個小板凳。”孩子興奮地喊着：“謝謝媽媽！”馬上就登上小板凳，高興地學着成人的樣子去刷碗了。

四、給孩子一個問題，讓他自己找答案

每一個孩子都會無休止地提出一個又一個問題，但是如何讓他找到問題的答案呢？經驗告訴我們：孩子愛不愛提問題，是關係到孩子成長的一個重要因素，而孩子如何得到答案，則是關係孩子成材的更重要的因素。

孩子對我們提出問題，我們通常的做法是立刻告訴他答案。這種做法看起來簡單又省事，但這樣的孩子成人之後就不會想問題，一切問題的解決都主要靠別人提供的現成答案。有一位成功的家長的經驗是：孩子問我一個字，雖然我認識，但我不告訴他，而是讓他去查字典。以後再有不認識的字，他就不再問我，而是自己去查字典。(待續)



飛翔的「大白菜」

她是一位漂亮而又富有才華的女孩。她15歲考上大學；19歲考大專；22歲考入中科院研究生班；24歲在中科院教職研。接着，她戀愛、結婚、生子。一切都順風順水，處處充滿了鮮花和掌聲。可是，在她29歲那年，上帝卻突然關閉了那條通往幸福的大門，一下子把她推入到黑暗的深淵里。她的視神經發生了病變，雙目失明。與光明一同失去的，還有她的丈夫和孩子。

她就像是一位武林高手突然被廢了武功，一切的能力都在瞬間消失得無影無蹤。她在父母的幫助下，開始學穿衣、學吃飯、學走路。這些看似平常的事兒，現在對於她來說，簡直比登天還要難。她用筷子夾菜，筷子竟然把菜碗推翻；她用吸管喝飲料，吸管竟然戳疼了自己的眼睛；她用盲杖探路，盲杖竟然把自己絆倒……當然，最令她慙悶的是不能看書，不能寫字，不能獲取知識信息。這對於一個大學教授來說，這是多麼殘忍多麼可怕的呀！

她要學習盲文，她要回到自己的知識領域里去。可是，這一年，她已經三十歲。三十歲的女人當然不能再上盲人學校啦。因此，她只好自學。她開始“看”盲文。當然是用手指“看”的。她只能用手指摸來替代眼睛看。她摸的第一個英文單詞是「大白菜」，字母為c-a-b-b-a-g-e。這7個英文字母，她用手足足摸了一個小時，可是，她到底還是沒有弄明白這個單詞就是「大白菜」。當父親告訴她答案的時候，她哭了。她為自己的笨拙而流淚。她是中科院的英語教授，居然不認識「大白菜」這個英文單詞。而在此之前，她可是一目十行啊！

她不相信自已就這麼被一棵「大白菜」給絆倒了。她要活下去，她要站起來，她要像一棵能夠飛翔的大白菜，重新翱翔在知識的天空里。她開始了自己的奮鬥。她把自己一個人鎖在房間里，一遍遍地練習，一遍遍地摸字，一遍遍地默記。然後，她再把學會的東西背誦給父親聽。一次，父親在聽取她背誦的時候，發現盲文字塊兒上滿是殷紅的血。等她背完，父親一把拉過她的手，這才發現她的十指都已經磨破。父親把她的雙手攥在自己的手里，禁不住嚎啕大哭。父親說：“女兒呀，咱不學了。爸爸有工資，爸爸可以養活你一輩子。”她沒有哭。她反而笑着安慰父親說：“爸爸，你一定要相信你的女兒，我能行！”

一天晚上，她一個人偷偷地跑出了家。父親很着急，四處尋找。最後，父親在她工作過的教室里找到了她。學生已經放學。教室的燈光已經熄滅。她一個人站在講臺上，反復地用手丈量着黑板。父親站在教室里，默默地看著黑暗中的女兒，心里一陣陣地酸楚。父親知道，女兒這是準備重返講臺呀。直到她準備離開的時候，父親才走上前，牽着她的手。她很高興。她說：“爸爸，我成功了，我已經找到板書的方法了！”父親說：“你是一棵能夠飛翔的大白菜，你一定能夠成功的！”

她終於重返講臺。她的板書依然是那麼規範、飄逸；她的發音依然是那麼準確、清晰；她的多媒體使用依然是那麼豐富、絢麗；她的形象依然是那麼風度翩翩，笑容可掬。一切都與生病前沒有什麼兩樣，以至於上了兩個星期的課，同學們還不知道他們的老師已經變得雙目失明瞭。終於，有同學發現她拄着盲杖在校園里行走，同學們這才知道了她的不幸。這才知道她為了上好每一堂課所付出的艱辛和努力。同學們感動得哭了，而她卻笑了。她笑着講述一棵大白菜的奮鬥歷程，鼓勵同學們珍惜時光。

她的名字叫楊佳。楊佳學會盲文後，利用電腦盲文軟件，踏上了事業的快車道。她以盲人的身份考上了美國哈佛大學肯尼迪政府學院公共管理專業，並獲得了哈佛MPA學位。現在，楊佳任聯合國殘疾人權利委員會副主席，中國第十一屆全國政協委員、中國盲協副主席。

這就是楊佳，一位成功的盲人，一棵飛翔的大白菜！她的成功正如她在演講中說的那樣：一個人可以看不見，但不能沒有見地；可以沒有視野，但不能沒有眼界；可以看不見道路，但不能停住前進的腳步！(作者：渠首)

美國有位名叫詹妮芙的著名律師，她曾創造了5小時打贏一場官司的奇蹟，在全美法律界傳為美談。

事情的經過是這樣的：一位名叫康妮的美國女孩在街上被一輛卡車撞倒，導致高位截癱。這種卡車是由美國一家著名汽車公司製造的。由於事發突然，康妮對當時的情況一無所知，而肇事方聘請的律師馬格雷則狡猾地利用了各種證據，推翻了幾名目擊者的證詞，康妮因此敗訴。

康妮向詹妮芙求助。詹妮芙接案後，仔細走訪調查，得出一個驚人的結論：該汽車公司生產的卡車近5年來所發生的15次車禍原因完全相同，那就是該卡車的制動系統存在嚴重問題。急剎車時，車子後部會打轉，把受害者捲入車底，從而導致事故發生。

詹妮芙馬上找到被告辯護律師馬格雷：“卡車制動裝置有問題，而你卻隱瞞了真相。我希望汽車公司拿出200萬美元賠償給康妮，否則我們將提出控告。”老奸巨猾的馬格雷回答道：“好吧，不過我明天要去倫敦，一星期後回來，屆時我再與你商談。”詹妮芙

無數中國人的人生第一次都與一本字典相關。我們說話的腔調始終規範，且整齊劃一；天空，總是“萬里無雲”的；走過的路上，必定是“載歌載舞”的；心情“興高采烈”是必須的；見到五星紅旗，立即想到是“烈士鮮血染成的”。

這是這本字典對幾代中國人所產生的深入骨髓的影響。

男生甲的第一封情書寫於小學四年級，為了搞清楚“愛”與“喜歡”哪個更精準而不得求助於《新華字典》。而答案卻讓他更糾結：字典上，“喜歡”和“愛”都是“對人或事物有真摯的感情”，比如：愛祖國、愛人民，當然還有“愛惜、愛護”的意思，但用於向女生表白好像不是那麼靠譜，因為對應的舉例是：愛集體、愛榮譽。

同志乙生於20世紀60年代，打從他懂事起，“同志”就是社會場合上最普遍的稱謂。儘管在這本字典上，“同志”是“志趣相同的人”。特指“在政治上立場和見解相同的人”，但他與所有同齡人在情書或公開場合里都情願彼此“同志”。

同志乙對這本字典的幾乎所有釋義及例句都能如數家珍，只是在若干年後，同志乙在指導兒子寫作時，常常感慨詞不達意。比如，在向兒子解釋“顛沛流離”與“傾家蕩產”時，熟悉的兩個詞句便脫口而出：舊社會人民過着顛沛流離的生活，地主的剝削使農民傾家蕩產。但兒子卻不買賬：現在不是也有人過着顛沛流離、傾家蕩產的生活嗎？

今天，就要配給你了

從60後同志乙，到80後男生甲，再到同志乙的90後的兒子孫，上小學語文課的第一天都會被通知：請同學們儘快去買一本《新華字典》。

從1953年至今57年，《新華字典》發行逾4億冊，這還不包括盜版的。無論從發行量、普及面、影響程度，還是讀者忠誠度來看，它對中國人的意義都類似於《聖經》之于基督徒。

從第一版開始末，《新華字典》就以“新華”的視角系統性地創造新話，重新劃分世界地理與歷史，將“舊社會”與“資本主義”切割開來，按字典上的例句，叫做“劃清敵我界限”——作為新話，“布爾什維克”“共產主義”“社會主義”“資本主義”以及馬克思的重要理論全都收錄其中，在新話系統里，連“娶”、“嫁”、“媒”都成了舊社會的產

物，“配”，才是“男女結婚”的新表達；“乞丐”什麼的全是剝削制度下的毒瘤，因此在“新社會里再也看不見蓬頭垢面的乞丐了”；美帝國主義“卑鄙無恥”，儘管“一見中國人民志願軍就嚇得打哆嗦”，但“這筆血債一定要償還”。“敵我”的“三八線”遍布字典各個角落，即便是“淋病”，也只“在資本主義社會很常見”。

一個星期後，馬格雷沒有露面。詹妮芙知道自己上當了，因為案子的訴訟時效即將到期，今天是最後一天。憤怒的詹妮芙給馬格雷打了個電話，質問他為什麼不遵守諾言。馬格雷在電話中得意洋洋：“我的詹妮芙小姐，訴訟時效今天到期了，誰叫你那麼笨呢！”詹妮芙不想就此放棄。她問秘書：“準備

相信了他。

好這份案卷要多長時間？”秘書回答：“三四個小時。現在是下午一點，即使我們用最快速度草擬好文件，再送到律師事務所，由他們草擬出一份新文件，然後交到法院，時間也來不及。”

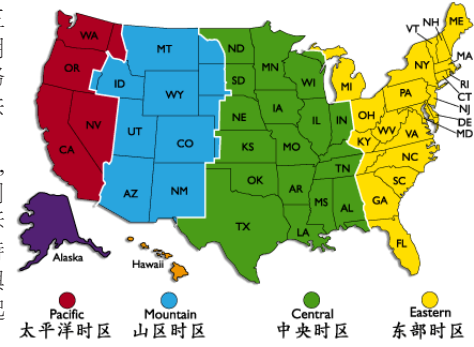
詹妮芙急得在屋子裏團團轉，突然，靈光一現，她想到了這個問題：該汽車公司在美國各地都有分公司，為什麼不把起訴地點往西移呢？隔一個時區就差一個小時啊！位於太平洋上的夏威夷在西十區，與紐約時差整整5個小時！對，就在夏威夷起訴！

在最後的5個小時里，詹妮芙以雄辯的事實，精準的語言，贏得了陪審團全體成員的認可。最後，陪審團一致裁決：康妮勝訴，那家汽車公司依法賠償受害人總計600萬美元的損失費。

5小時在人生的長河中或許只是滄海一粟，但對於一個善於思索、永不放棄的人來說，往往可以創造出驚天的業績。

(郝金紅 編譯)

決定勝負的5小時



一顆紅心累不死

如果說53版的《新華字典》是知識分子主動的“思想洗澡”，而到了71版的時候，《新華字典》已經全面被工農兵來營造了。

時代要求編撰者將“封資修”全面趕出字典。比如，被劃分為“剝削制度的產物”包括：娼、娼、妓、嫖、妾、宗祠、寺廟、倫常、典當、捐客；還有比“封資修”略顯進步的字詞，包括：官、自由、民主。

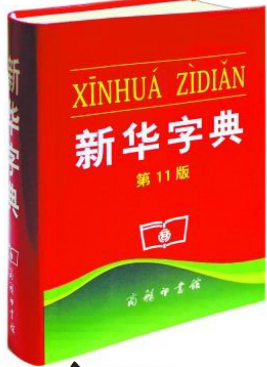
若干年後，同志乙被公派到當年在《新華字典》排

年，“吧”這個字出現在頻率越來越高，如酒吧、網吧、吧台，2004版修訂時，就在“吧”字下增補了新的義項，下一片的《現代漢語詞典》甚至考慮收錄“給力”。這樣一來，表達是豐富了，但長期形成的思維定勢與套話仍然沒有退出歷史。

在一些報道標題中，你仍會看到“某社會青年逼迫同學賣淫”的字眼，這是在“文革”前流行起來的叫法；消費埋單要開發票，收銀員總會問你：“抬頭寫個人，還是單位？”在《新華字典》里，“單位”指“機關、團體或屬於一個機關、團體的各個部門”，而個人，是被排斥於單位之外的無組織者。而在英語里，“單位”這個詞是個謎。

絕大多數時間里，人們刻意迴避這套話語，在網絡世界中，數量龐大的網民也磨合提煉出自成體系的一種腔調，這兩套腔調大多可以相互轉換、翻譯。

比如，男生甲說，“小姐”，按新話體，是“剝削階級的產物”，“賣淫為生的女人”，不過，最近改叫“失足婦女”了。男生甲也有不得不操起新話體的時候，比如，作為班級黨支部書記，主持班級的黨支部生活和發展新黨員的場合，男甲總是需要努力板起臉，提醒別人“注意思想覺悟”。臨近畢業，男生甲的工作還沒落實，私底下，一幫哥們兒姐兒有拜臣佛(OFFER)的，有算塔羅牌的，有把老爸老媽三姑六姨的關係全使喚上的……但在系里組織的就業動員大會上，這些都是上不了檯面的“思想”。“一份耕耘一份收穫”，主持人說，“相信大家都有光明的前途。”大家都有光明的前途，這也已經被《新華字典》規劃好了的，在第10版661頁：“張華考上了北京大學，李萍進了中等技術學校，我在百貨公司當售貨員——我們都有光明的前途。”(文：潘曉凌)



字典里的中國

名倒數第三位的“美帝國主義”考察，看到自由女神的那一刻，他條件反射地在腦海里對“資本主義自由”的釋義轟隆隆過一串驚雷：在剝削階級專政的國家里，只有剝削階級剝削勞動人民的自由，沒有勞動人民不受剝削的自由。

儘管如此，《新華字典》仍是同志乙當年最心愛的讀物，因為“那是一個無書可讀的年代”。“文革”期間，《新華字典》成為市面上惟一流通的一本字典。所有詞條，事無巨細，都經歷過編撰者的好幾道“政審”——例句“巴不得馬上回家”，革命性不強，改為“巴不得馬上返回戰鬥崗位”；例句“累死了”，社會主義事業的工作熱情到哪里去了？刪除；例詞“背着太陽”，有影射毛主席之嫌，改為“向着太陽”；例句“利人利己”，不符合時代精神，改為“毫不利己，專門利人”……

找前途，查字典

1976年，“四人幫”被打倒，而直到80年代，字典才開始試着回歸常識。許多行為與現象也取消了“主義”的界限，比如：妓女、嫖客、傭金、典當、拋售、出租等；許多例句則直接換掉或去掉帶有意識形態切割的主語或定語，簡化為例詞，比如，“帝國主義前途暗淡”，要簡化為“前途暗淡”。字詞表達的多樣化也在逐步恢復。近

