

# 中國式世界地圖與中心主義

把自己所在的地方視為世界的中心,是世上所有民族最初的心理特徵。

一位朋友去歐洲旅行,偶然見到一張世界地圖,中部上邊是歐洲,下邊是非洲,左側是美洲,右側是亞洲。怎么看都覺得别扭,才知道世界上多數國家通行的世界地圖原來長這模樣。

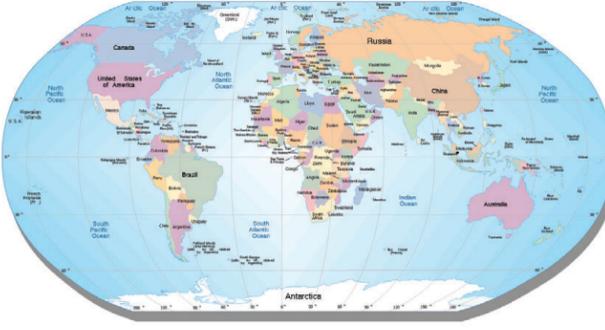
我最近也鬧過類似的笑話。弟弟從加拿大回國,以前都是從北美西海岸的溫哥華起飛,這次家搬到了東海岸的多倫多,從地圖上看,似乎從歐洲那邊走比較近。於是見面時我想當然地問,這次是從歐洲那邊飛過來吧?弟弟說,不是,是從北極上邊飛過來的。我一時沒轉過彎來,他就在地球儀上比劃給我。這才恍然,想起地球是個球體,加拿大與中國同在北半球,從北極走當然是條距離最近的路。

這么簡單的常識,為什麼沒想到呢?先入為主,這是人的大腦接受信息的一個特點,先入的信息會在人腦里形成很深的“成見”,甚至成為認知的習慣。就像我,雖然知道地球是個圓的,也知道無法區分誰在中間、誰在邊上,但由於從小看慣了那種世界被展開為一個平面、中國居于中心位置的中國式世界地圖,就習慣地據此構建自己對世界的想象。

據說,中國人第一次見到的世界地圖上,中國的位置不像今天我們常見的那樣居于中間。意大利傳教士利瑪竇萬曆十年(1582年)來到中國,在廣東肇慶落腳,應當地官員之邀,將隨身帶來的一張世界地圖翻繪成中文版。時任

肇慶知府的王泮在這幅被叫做《山海輿地全圖》的地圖上找了半天,才在“地圖之極東一角”找到“我泱泱大國”,對此,知府大人很不滿。利瑪竇為使自己的傳教活動得到官方支持,不得已重新安排中國的位置與世界圖景,將中國繪在地圖的中央。從那時起直到400多年後的今天,這“太平洋格局”的世界地圖,雖經無數次修正,越畫越準,卻從未走出“利瑪竇框架”。

應該說,“我族中心主義”——把自己所在的地方視為世界的中心,是世上所有民族最初的心理特徵。中國位于亞洲大陸的最東部,地理上的相對封閉,使古時候生活在這裡的人們視“中國”為天下的中央。當時中國人腦子裡的“天下”,是一個“天圓地方”的空間,而且這個方形的大地,就像一個大棋盤,格局就像現在的北京環路,四邊由內而外不斷延伸,最里邊一圈



是君王所在的京城,第二圈是華夏或稱諸夏,再往外是夷狄。不言而喻,其文明程度也是京師最高,內地次之,越靠近邊緣越荒蕪,住在那里的人也就越不開化。

對於這個觀念,中國人很堅持很固執。在世界四大古老文明中,中華文明是唯一沒有間斷的文明,中國人在幾千年間一直從容地積累着自己的文化,從而使這種固執得以延伸到近代,甚至直到今天還能看到這個觀念留下來的許多痕迹——至今掛在我們牆上的中國式世界地圖就是一例。

儘管從漢到明,中國人的航海船隻已經陸續到過印度東南海岸、斯里蘭卡、波斯灣、巴格達以及東非海岸,以“中國”為“天下”的觀念卻沒有因此而改變。直到外國傳教士把全新的世界地圖和近代天文地理知識帶進來,人們才知道大地原來是個圓球,天下萬國林立,中國不過

是世界萬國之一。但這些新的知識還是沒有徹底改變中國人的“天下”觀。

康熙朝重臣李光地與西洋人懷仁討論地理時,曾借人的心臟與肚臍的關係,來強調中國之所以成為“中國”,並不是只因中國地處世界中心,而是因為其禮樂政教體現了天地間的正理和大道:“譬如心之在人中也,不如臍之中也,而卒必以心為人之中,豈以形哉。”

由此可見,中國人的“中華天下”觀,不僅僅是一個簡單的地理認知問題,而是一個方位、層次和文化等多種因素相互交織的觀念框架。融入了繪製者的思想與觀念的地圖,可以看做是一種固化的觀念框架模式,一旦形成就會以一種常識性的慣例支配着人們的思維,影響着人們通過地圖對國家和歷史、對自己國家和對其他國家的感知和認知。

正因為這樣,也許我們應該也出版一些大多數國家通行的那種世界地圖,在諸如學校、體育館等公共場合,與中國式世界地圖並列掛在一起。全球化時代了,我們從自我角度看世界看別人的同時,也應學會站在別人的角度來看待自己。

寫完這篇小文,我專門上網搜索了一下,發現不少中國式世界地圖的一旁,也並存着那種大多數國家通行的世界地圖。心下頓時釋然許多,畢竟已經是信息多元化時代了。

(劉亞偉,筆名亞子,北師大研究生學歷,原籍曲阜,下過鄉,當過兵,資深報人,現為自由作家,出版長篇小說、科普讀物等十餘種。)



我好像得了諾貝爾獎了

“噲——噲——”調成振動的手機在抽屜里動個不停,薩金特皺了皺眉頭,拿出來一看,又是那個陌生的號碼,今天已經打來兩次了。

68歲的薩金特是紐約大學的一名經濟學教授,從事了大半輩子教學工作的他,有一個古怪的習慣,他在給學生授課或準備講義時,絕對不允許外界的干擾。妻子卡洛琳最清楚他這個習慣,為了給他創造一個安靜的環境,每當薩金特在書房準備講義時,她都會知趣地把電視機音量調到最小,手機也一律調成振動狀態。

陌生的號碼薩金特從來不接,除非這個號碼連續呼叫三次以上。在他看來,這世界上根本就沒有什麼大事,他可不想被人情世故給羈絆住了。

“噲——噲——”手機又動了起來,已經是第三次了。這次薩金特有點不耐煩了,他一把抓起電話,不客氣地沖著聽筒喊了一句:“你一次次打來煩不煩?”

“不好意思,請問您是托馬斯·薩金特先生嗎?”電話那頭是一個溫柔的女聲,似乎並沒有被薩金特的火氣燒到。“我們是瑞典皇家科學院,感謝您為世界經濟的健康發展所做的努力,您的研究成果對於找到解決全球經濟危機的方法至關重要,所以我們決定把今年的諾貝爾經濟學獎授予您。”

“好的,謝謝。我還要準備講義呢。”薩金特輕輕地說,然後掛了電話。

半小時後,薩金特準備好了講義,他拉開書房門,坐到餐桌旁,享用妻子為他準備的熱氣騰騰的早餐。他看了看手錶,早上9點整,時間還早,他可以從容趕到紐約大學為他的學生們上課。

出門前,他平靜地告訴妻子:“親愛的,我好像得了諾貝爾獎了。”

“好啊,這下你可以給我買條好看的圍巾了。”卡洛琳輕輕地給了丈夫一個吻。

像往常一樣,卡洛琳一臉平靜地目送丈夫出了門,然後她飛快地跑到書房,再也控制不住自己,淚水奪眶而出。諾貝爾獎是對一個研究者最高的獎賞,她從來都不敢想這樣的獎賞會落到她親愛的丈夫身上。

薩金特走出地鐵,來到紐約大學,走進他熟悉的教室。奇怪的是,他平時上課時“人滿為患”的景象不復存在,教室里竟然空無一人!

正當薩金特大惑不解的時候,身後響起一陣熱烈的掌聲,他的學生們整齊地站成兩排,兩個高個子男生扯著一條紅色的橫幅,上面清楚地寫著:“恭喜你,親愛的托馬斯!”

這時候,學生們紛紛朝兩邊分開,閃出一條通道,通道後面是紐約大學的校長和薩金特的同事。薩金特的眼睛頓時濕潤了,他摘下眼鏡,抹了一下潮濕的雙眼,上前和這些親愛的人們一一擁抱。

“我只不過做了自己應該做的事,安心做了些研究,怎麼值得大家這麼熱情地關愛?”不善言辭的薩金特動情地說。

“感謝你所做的一切,我們都為你感到驕傲。”校長摟著他的肩膀激動地說,“你所有的努力全世界都看在眼里,你理應得到這樣的獎賞。”

而在薩金特的家中,妻子卡洛琳正拿起紙筆,收拾桌子上丈夫用過的稿紙。和往常一樣,幾乎每一張稿紙上都寫滿了密密麻麻的字,那飽含著丈夫為了完善講義中每一個字的苦心孤詣。她清掃地板時,在薩金特坐過的那張轉椅上,發現又散落著一縷縷花白的頭髮。她終於明白:那些默默無聞,為這個世界變得更加美好而焚膏繼晷的人,總會得到這世界上最高的獎賞。

## 資料:美公佈懶人密碼排行榜

愛上網的人可能面臨這樣的難題,如何記住一堆賬號和密碼。不少人為了方便,乾脆設定“123456”這樣的簡單密碼。近日,美國一網站列出了一份“懶人密碼”排行榜,“123456”居首位。

據台灣“今日新聞”網23日報道,榜單第二名和冠軍有“異曲同工之妙”——由於一些網站限定密碼為5位,不少懶人就順理成章地把密碼改為了“12345”,於是這個沒“6”的密碼,就成了亞軍。另外,懶人們普遍愛用的密碼還有“iloveyou”(我愛你)、“abc123”,以及

“密碼”的英文單詞“password”。而最經典的則是“qwerty”,這個密碼看似複雜,其實只是計算機鍵盤第一排從左按到右的6個字母鍵。

也許你現在覺得這些密碼很可笑,但如果你知道這個榜單的“來歷”,就一定笑不出來了。上月,專為Facebook、MySpace這類社交網站設計應用程序的美國網站RockYou,遭一名黑客侵入。該黑客一度將盜取的3200



萬名會員賬號和密碼公佈上網,引來其他黑客和網絡安全專家下載研究。而這份榜單就是專家研究的結果。

RockYou的技術總監說:“每個人都應意識到,使用這些差勁的密碼就意味着必將遭受網絡攻擊,黑客只需花一點精力,就能在1秒鐘內攻破你的賬號,換句話說,黑客每17分鐘可以攻擊1000個(用懶人密碼的)賬號。”看樣子,為了個人隱私安全,網民還是應該動動腦筋,替自己想個像樣的密碼比較保險。

## 美國“文憑工廠”調查:96%學生來自中國 成績全是A(上)

一夜之間,黃鍾強從美國狄克森州立大學獲得的文憑似乎變得一文不值。

針對這所位於美國北達科他州的高校,該州的教育監管機構近日發佈了一份內部審查報告。根據報告描述,狄克森州立大學儼然成了一座專為留學生打造的“文憑工廠”。而這座“工廠”里,96%的學生來自中國,其餘的來自俄羅斯。

該報告指出,這所大學的雙學位國際項目連續9年“生產”出410個學士學位,但其中文件齊備、真正修完所有課程的學生僅有10名;錄取不符合入學資格的學生更是家常便飯,即使中國學生提交了假成績單,也可以被“破格錄取”。

眼下,仔細回想參加這個國際項目的前前後後,黃鍾強發現,自己被卷進了一個複雜的國際騙局。

中國院校推薦的雙學位學生“百分之百被美方錄取,百分之百學成回國”

2010年3月,在中央民族大學讀大三的黃鍾強從學校網站上看到了美國狄克森州立大學雙學位項目的信息。不久後,這所美國高校的副校長——高大、滿臉笑容的哈爾·海恩斯,及其“中國辦事處”的江主任——一位長髮披肩的年輕女士,一同來到中央民族大學。

海恩斯與江主任介紹說,美國狄克森州立大學擁有三大權威機構的“認證”,學生只需在中央民族大學學習3年,再到美國留學1年,畢業時就可以獲得兩校分別頒發的學位證書。

對年輕人而言,到“文化大熔爐”體驗一番,無疑十分吸引人。

事實上,在大洋彼岸,這所美國公立大學並不起眼。它在1918年建校,原是一所師範學院,直到1987年才獲得正式大學資格。不過,跨洋過海來到中國後,狄克森州立大學卻受到前所未有的“追捧”。

從2003年開始,19所中國高校陸續與該校合作推出國際項目。這所美國大學通常派出校長、院長來訪,與中國大學簽訂合作協議。簽約現場常掛有中美兩國國旗,儀式鄭重。幾乎沒有人懷疑這類國際項目的質量。黃鍾強回憶,報名參加雙學位項目後,狄克森州立大學中國辦事處開始“主導”申請的各個步驟。按照要求,他將成績單、英語能力證明等文件掃描成電子版,發到辦事處的電子郵箱。

“他們對成績沒什麼要求,英語也不需要雅思、托福,甚至連四六級證書都不用,只要我去英語系找個教授,簽個名就可以了。”黃鍾強說,他當時已經考了托福,卻沒派上用場。

3個月後,這一批報名的9個學生全部獲得赴美資格。

這樣的情況並不是特例。之前一年,海恩斯訪問蘇州大學應用技術學院時,就讚揚該院是狄克森州立大學的“金牌合作者”,因為該院“推薦的雙學位學生百分之百被美方錄取,百分之百獲美國簽證,百分之百完成雙學位學習任務,百分之百學成回國”。

直到美國北達科他州大學系統與高等教育委員會攜手調查狄克森州立大學,完美的合作才被一一戳穿。

審查結果在2012年2月10日正式公佈,報告長達40頁。在完整復核了過去9年參加雙學位項目的所有學生檔案後,調查發現至少15名學生沒有達到項目規定的最低要求,就被輕易錄取,而許多中國學生都沒有提交托福或雅思證明。



隨後,狄克森州立大學讓25名已經入學的中國學生重考托福,發現其中21人的成績達不到招生要求。

“這一切的原因,是狄克森州立大學各部門的程序長久以來不斷退化。”報告指出,“一些程序被廢置了,一些監控被有意忽略了。”

然而,這還不是真相的全部,調查的線索將問題的脈絡引回了中國。報告指出,學生們申請時接觸到的中介自稱是狄克森州立大學的員工。“中國學生的所有文件都通過這些中介傳遞”,而狄克森州立大學“幾乎接收不到任何直接來自中國院校的官方文件”。

報告特別強調,中介傳來的中國學生電子成績單問題多多,“一些學生的成績單上印有兩所高中的名字,或者是他們用模板時忘了刪掉名字,或者是簡單複製了其他學生的成績單”。

報告中唯一被點名的中介是“狄克森州立大學中國辦事處”,文件末尾附有辦事處的兩張名片,上面印有辦事處網址。記者發現,該網站目前已不能打開,但通過百度快照功能,可以看到該辦事處的兩名員工曾多次陪同狄克森州立大學高層訪問中國高校。

記者撥打了其中一張名片上的手機號碼。接聽電話的女士自稱只是名片主人的“一個朋友”,隨即掛斷電話。名片上的其他電話均不能接通。

在招生數字的誘惑之下,整所學校都在為留學生大開綠燈

事實上,赴美不久,黃鍾強就隱約感覺這個國際項目“有欺騙成分”。2011年春天,新一批中國留學生到狄克森州立大學註冊入學。黃鍾強發現一些學生來自上海劍橋學院、西安思源學院,這些校名讓他感覺很陌生。

黃鍾強還不知道,狄克森州立大學當時已經陷入招生醜聞。一名曾經去參加學術會議的科研人員無意中發現自己被該校列為“大學新生”,從而揭發了該校虛報招生數字的問題。在2010年,到該校開會、參加短期工作坊的180個人都被當做大學新生來計算,在這所僅有2500名學生的大學里,新生入學率一下子飆升7%。

過去幾年,招生不足成了這所高校的一大難題。在美國小城狄克森,石油產業正蓬勃發展,比起上大學,許多年輕人更願意投身高薪的石油工人行列。

2008年3月,新校長理查德·馬克卡林剛剛上任,就把擴大招生列為該校一大目標。據美國媒體報道,馬克卡林定期召集會議,讓學校官員給他彙報招生數量,還威脅下屬假如完不成招生目標,飯碗就岌岌可危。

比起美國本土,更大的生源市場顯然在遙遠的中國。2010年3月和2011年4月,這名校長兩次來中國巡迴訪問眾多中國院校,包括北京交通大學、太原理工大學、西北農林科技大學動物科技學院,等等。在後一次巡迴訪問中,理查德更不惜血本,帶上該校籃球隊來華交流。該校審計員近日發現,這支籃球隊的中國之行讓學校財政出現部分赤字。

過去幾年,美國許多州都在縮減高等教育經費。波士頓學院國際高等教育中心的主管菲利普·阿爾特巴赫認為,一些美國公立學校開展國際合作,也是受利益驅使。“他們需要開拓收入來源。”阿爾特巴赫說。

在狄克森州立大學,國際學生學費一年約為7.8萬元人民幣,但雙學位國際項目為中國學生提供相當於學費53%-62%的獎學金,折算下來,中國學生所需費用僅僅略高於美國本地學生。(接下期)